

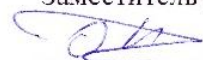
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарбар Олег Викторович
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.10.2021 12:40:52
Уникальный программный ключ:
5769a34aba1fca5ccbf44edd23078492cbb41b4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустиальный институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР



Гарбар О.В.

«09» сентября 2021 г.

ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Контрольно-измерительные материалы

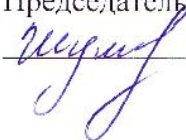
для текущей и промежуточной аттестации

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нефтеюганск

2021

1

РАССМОТРЕНО:
Предметной (цикловой)
комиссией МиЕНД
Протокол № 1 от 09.09.2021г.
Председатель ПЦК
 Ю.Г. Шумекис

Разработчик: Сагдатдинова О.С. - преподаватель ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».....	6
3. Задания для проверки текущего контроля	15
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».....	38
4.1. Вопросы для подготовки к зачёту.....	38
4.2. Задание для проведения промежуточной аттестации.....	40
5. Информационные источники.....	58

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения

Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование.

Общие положения

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства,

направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Для контроля качества знаний обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются следующие способы (методы)

- устный опрос,
- письменный опрос.

По характеру применяемых заданий выделяют контроль:

- с применением заданий в традиционной форме и
- тестовый контроль. Различают индивидуальный и фронтальный устный опрос.

2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Составные части (ЗУ)	Показатель оценки результата	Вид контроля	Форма контроля	Вид контрольных заданий
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.					
Тема 1.1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о здоровье как состоянии полного физического, душевного и социального благополучия; - факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека; - пути обеспечения высокого уровня работоспособности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить физическое и психологическое здоровье окружающих; - уметь находить пути обеспечения высокого уровня работоспособности. 	<p>Дает определение понятию здоровье. Объясняет о факторах, влияющих на здоровье и продолжительность жизни. Прослеживает в ответе связь здоровья и высокой работоспособности.</p> <p>Объясняет значение физического, психического и нравственного здоровья, а так же о том, как можно повысить уровень работоспособности.</p>	Текущий	Письменный опрос	Вопросы
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные составляющие здорового образа жизни: режим жизнедеятельности, общая гигиена организма, закаливание, двигательный режим, рациональное питание; -основные факторы, способствующие укреплению здоровья. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказывать о составляющих здорового образа жизни. 	<p>Владеет знаниями о составляющих здорового образа жизни и их влиянии на укрепление здоровья человека.</p> <p>Рассуждает о каждой составляющей, как факторе, способствующем укреплению здоровья.</p>	Текущий	Устный опрос	Вопросы
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие неблагоприятная окружающая среда; -воздействие неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять, что такое неблагоприятная окружающая среда; - приводить примеры о разного рода воздействий 	<p>Владеет знаниями о причинах, приводящих к неблагоприятной обстановке окружающей среды. О воздействии неблагоприятной среды на здоровье человека. Разъясняет о взаимодействии человека с окружающей средой. На примерах поясняет о воздействии</p>	Текущий	Письменный опрос	Вопросы

	неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.			
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о вредных привычках, их формировании и влиянии на здоровье, и характер человека; - влияние алкоголя, курения, наркотиков на организм человека; - признаки развития алкоголизма, курения, наркомании; - последствия употребления алкоголя, наркотиков, курения; - мероприятия по профилактике вредных привычек. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассуждать о вреде алкоголя, курения и наркотиков. 	<p>Владеет общими знаниями о вредных привычках и их влиянии на организм человека. О мероприятиях, проводимых в целях профилактики.</p> <p>Рассуждает о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения на основе приведённых примеров.</p>	Текущ ий	Устный опрос	Вопросы
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о правилах дорожного движения и безопасности дорожного движения; - правила поведения на улице, на дороге, в общественном транспорте, в автомобиле; -причины дорожно-транспортных происшествий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила дорожного движения. 	<p>Владеет общими знаниями о правилах дорожного движения и их соблюдении.</p> <p>Владеет знаниями о правилах поведения на улице, на дороге, в общественном транспорте, в автомобиле, о причинах дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Приводит примеры возникновения опасных ситуаций на дороге.</p> <p>Разъясняет, какие правила необходимо соблюдать.</p>	Текущ ий	Тестирова ние	Тест
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие репродуктивное здоровье и репродуктивная система; -факторы, от которых зависит репродуктивное здоровье; - психологический портрет женщины и мужчины; -планирование семьи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять, что такое репродуктивное здоровье и репродуктивная система; -характеризовать факторы, от которых зависит репродуктивное здоровье; -описывать психологические портреты полов; -рассуждать о значимости 	<p>Владеет общими знаниями о репродуктивной системе, а так же о тех факторах, от которых зависит репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Разъясняет о значимости планирования семьи.</p> <p>Даёт характеристику психологическим портретам мужчины и женщины.</p>	Текущ ий	Устный опрос	Вопросы

	планирования семьи.				
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основной документ, регулирующий семейные отношения; -условия заключения брака; -наилучший период для вступления в брак; -условия расторжения браков; -права и обязанности родителей; права детей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять основы Семейного кодекса Российской Федерации. 	<p>Дает характеристику основному документу, регулиющему основы семейного права.</p> <p>Комментирует сведения и приводит примеры для наилучшего периода вступления в брак, условия заключения брака.</p> <p>Перечисляет порядок расторжения браков.</p> <p>Перечисляет права и обязанности родителей, права детей.</p>	Текущий	Письменный опрос	Вопросы
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие; -классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отличать понятие авария от катастрофы; -приводить примеры чрезвычайных ситуаций; - давать характеристику чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера. 	<p>Дает определение чрезвычайной ситуации, аварии, катастрофы, стихийного бедствия.</p> <p>Характеризует классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Приводит примеры.</p>	Текущий	Устный опрос	Вопросы
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера и правила поведения при возникновении таких ЧС.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение чрезвычайной ситуации; - порядок действий по сигналу «Внимание всем!»; - основные понятия ЧС техногенного характера; - основные виды ЧС природного характера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 	<p>Владеет знаниями о ЧС.</p> <p>Перечисляет порядок действий по сигналу «Внимание всем!».</p> <p>Характеризует основные понятия ЧС техногенного характера – техногенная ЧС.</p> <p>Дает характеристику основным видам ЧС - геофизического, геологического, метеорологического, гидрологического, лесные пожары.</p> <p>Правильно действует при возникновении ЧС.</p>	Текущий	Тестирование	Тест

<p>Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p>	<p>знать: - историю образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - основные задачи РСЧС; - режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности и режим чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Свободно перечисляет исторические события и даты образования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Характеризует основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Описывает режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности и режим чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Тест</p>
<p>Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	<p>знать: - определение гражданской обороны в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне»; - основные понятия гражданской обороны: силы гражданской обороны, службы гражданской обороны, гражданские организации ГО. - задачи гражданской обороны; - структура управления ГО. уметь: - составлять структуру управления гражданской обороной.</p>	<p>Воспроизводит определение гражданской обороны в соответствии с ФЗ «О гражданской обороне». Дает определение понятий - силы гражданской обороны, службы гражданской обороны, гражданские организации ГО. Объясняет основные задачи ГО. Изображает структуру управления гражданской обороной.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Письменный опрос</p>	<p>Вопросы</p>
<p>Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>	<p>знать: - виды современных средств поражения; - ядерное оружие, поражающие факторы и очаг поражения ядерного взрыва; способы защиты; - химическое оружие и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ); - бактериологическое (биологическое) оружие; - способы и средства их применения; - мероприятия по защите; - современные обычные средства поражения. уметь: - защитить себя от современных видов оружия массового поражения; - отличать химические отравляющие вещества; - пользоваться средствами</p>	<p>Владеет знаниями о современных средствах поражения и их поражающих факторах, способах и средствах их применения. О мероприятиях и способах защиты от современных средств поражения.</p>	<p>Текущий</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Тест</p>

	коллективной и индивидуальной защиты.				
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.	знать: - понятие аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР); - основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; - силы и средства для их проведения. уметь: - правильно планировать проведение АСДНР в зонах ЧС.	Владеет общими знаниями об АСДНР, об эффективности проведения данных видов работ в зонах чрезвычайных ситуаций, о силах и средствах, привлекаемых для проведения данного рода работ. Правильно планировать мероприятия по проведению АСДНР.	Текущий	Устный опрос	Вопросы
Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	знать: - определение терроризма; - меры предосторожности для возможного предотвращения террористического акта; - об опасных угрозах террористического характера – угроза по телефону, угроза в письменной форме, при обнаружении подозрительного предмета, захвате в качестве заложника; - о мерах по обеспечению личной безопасности при угрозе опасности террористического характера. уметь: - определять опасности террористического характера; - действовать в таких ситуациях	Владеет общими знаниями о терроризме, формах его проявления и мерах защиты от него. Свободно разъясняет о террористических проявлениях различного характера. Определяет правильную последовательность действий при опасностях террористического характера.	Текущий	Устный опрос	Вопросы
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	знать: - основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; - задачи государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. уметь: - характеризовать назначение и задачи государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.	Перечисляет основные задачи государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. Даёт характеристику основным видам служб: противопожарной службе РФ, полиции РФ, службе скорой медицинской помощи, государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, гидрометеорологической службе.	Текущий	Устный опрос	Вопросы

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность					
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России (ВС РФ).	знать: -предназначение Вооружённых сил; - основу вооружённых сил в XIV-XVII вв.; - военные реформы Петра I; - всеобщей воинской повинности; - сущность военной реформы вооруженных Сил России 1874 года. - перечень первых военных реформ; - сущность реформ XX века.	Излагает значимость и предназначение Вооружённых сил, основу вооружённых сил в XIV- XVII вв., содержание военных реформ, проводимых Петром I. Объясняет влияние сущность воинской повинности. Составляет перечень первых военных реформ. Составляет перечень реформ XX века.	Текущ ий	Устный опрос	Вопросы
Тема 3.2. Организационна я структура ВС РФ.	знать: - состав и структуру Вооруженных Сил РФ; - историю создания и боевые возможности Ракетных войск стратегического назначения; - историю создания и предназначение сухопутных войск; - этапы становления Военно- воздушных сил РФ, Военно- Морского Флота. - функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. уметь: - разбираться в структуре Вооруженных Сил РФ;	Перечисляет состав и структуру Вооруженных Сил РФ. Перечисляет боевые возможности Ракетных войск стратегического назначения. Отслеживает направления и перспективы развития Сухопутных войск, Военно – воздушных Сил, Военно-Морского Флота. Различает другие войска, их состав и предназначение. Составляет структурную схему Вооруженных Сил РФ.	Текущ ий	Письменн ый опрос	Вопросы
Тема 3.3. Воинская обязанность.	знать: - понятие воинская обязанность; - правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ; - организацию воинского учета и его предназначение; - условия обязательной подготовки граждан к военной службе; - организацию медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учет; - призыв на военную службу; - прохождение военной службы по призыву. уметь: - характеризовать составляющие воинской обязанности.	Владеет знаниями о воинской обязанности и её основных составляющих. А так же о правовой основе воинской обязанности и военной службы в РФ. Характеризует значимость каждой составляющей воинской обязанности.	Текущ ий	Тестирова ние	Тест

Тема 3.5. Призыв на военную службу.	знать: - как организуется призыв на военную службу.	Владеет знаниями о проведении мероприятий по организации граждан на службу по призыву.	Текущий	Устный опрос	Вопросы
Тема 3.6. Как стать офицером Российской армии.	знать: -о роли офицерского корпуса в российской армии; -виды военных образовательных учреждений; -правила приёма граждан в военные образовательные учреждения.	Владеет знаниями о военных образовательных учреждениях, правилах приёма и о роли офицерского корпуса в российской армии.	Текущий	Письменный опрос	Вопросы
Тема 3.7. Боевые традиции ВС РФ.	знать: -что понимается под боевыми традициями ВС РФ; -виды воинских традиций; - что относится к воинским традициям; -что значит быть верным боевым традициям; -исторические примеры воинских традиций. уметь: - приводить примеры воинских традиций современной армии.	Дает определение боевой традиции. Характеризует виды воинских традиций. Отражает историю государственных наград за военные отличия в бою. На примерах исторических военных традиций, приводит примеры традиций современной армии.	Текущий	Устный опрос	Вопросы
Тема 3.8. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.	знать: -понятие «государственные и воинские символы России»; -назначение Государственного герба и Государственного флага; -историю создания Государственного гимна России; -характеристику боевого Знамени; -роль воинских званий и наград как символов воинской чести.	Владеет знаниями о «государственных и Воинских символах России», о боевом знамени, роли воинских званий и наград как символов воинской чести.	Текущий	Устный опрос	Вопросы
Раздел 4. Основы медицинских знаний					
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	знать: -понятие первая помощь; -виды первой помощи; -о правилах оказания первой помощи.	Владеет общими знаниями о правилах оказания первой помощи.	Текущий	Устный опрос	Вопросы

<p>Тема 4.2. Травмы и их виды. Первая помощь при травматических повреждениях.</p>	<p>знать: - понятие травма, ушиб, вывих, растяжение связок; - виды переломов и их признаки, осложнения; - способы оказания первой медицинской помощи при переломах различных органов. уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при переломах костей.</p>	<p>Владеет знаниями о правилах оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Умеет применять полученные знания на практике.</p>	Текущ ий	Тестирова ние	Тест
<p>Тема 4.3. Кровотечения и их виды. Первая помощь при кровотечениях.</p>	<p>знать: - кровотечения, их виды; -причины возникновения кровотечений; -характеристику кровотечений; - способы временной остановки кровотечения; - правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях; - накладывать кровоостанавливающий жгут и закрутки из подручных средств.</p>	<p>Владеет знаниями о понятии и видах кровотечений, причинах их возникновения, характерных для каждого вида признаках, способах остановки кровотечений.</p> <p>Умеет определять по признакам вид кровотечения, накладывать давящую повязку, кровоостанавливающий жгут.</p>	Текущ ий	Тестирова ние	Тест
<p>Тема 4.4. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах.</p>	<p>знать: - понятие об ожогах и причинах их возникновения; -виды ожогов; -характеристику ожогов по степени тяжести. уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах.</p>	<p>Владеет знаниями о понятии и видах ожогов, причинах их возникновения, характерных для каждой степени признаках.</p> <p>Умеет определять по признакам степени ожогов и оказывать первую помощь при ожогах.</p>	Текущ ий	Тестирова ние	Тест
<p>Тема 4.5. Отморожения и их степени. Первая помощь при отморожениях.</p>	<p>знать: -понятие отморожение и причины их возникновения; - степени отморожений и способы их профилактики; уметь: - оказывать первую помощь при отморожениях.</p>	<p>Владеет знаниями о понятии и видах отморожений, причинах их возникновения, характерных для каждой степени признаках. Умеет определять по признакам степени отморожений и оказывать первую помощь при ожогах.</p>	Текущ ий	Тестирова ние	Тест

Тема 4.6. Отравления и их виды. Первая помощь при отравлениях.	знать: -понятие отравление; -виды отравлений; -правила оказания первой помощи при отравлениях. уметь: - оказывать первую помощь при отравлении.		Текущ ий	Тестирова ние	Тест
Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.	знать: - способы определения остановки сердца и прекращения дыхания; - способы и порядок проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца; - понятия острой сердечной недостаточности, инсульте; - способы и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких; - признаки жизни и смерти. уметь: - проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца.	Знать о правилах оказания первой помощи при остановке сердца. Уметь применять полученные знания на практике.	Текущ ий	Письменн ый опрос	Вопросы
Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	знать: -основные инфекционные болезни, влияющие на состояние здоровья человека, их классификацию и профилактику; -механизмы передачи инфекции; -симптомы наиболее опасных заболеваний - признаки инфекционных заболеваний. уметь: - действовать при угрозе заражения инфекционными заболеваниями.	Дает определение основным инфекционным болезням, влияющим на состояние здоровья человека, их классификацию и профилактику; Перечисляет механизмы передачи инфекции; Называет симптомы наиболее опасных заболеваний. Перечисляет признаки инфекционных заболеваний. Составляет алгоритм действий при угрозе заражения инфекционными заболеваниями.	Текущ ий	Тестирова ние	Тест
Тема 4.9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	знать: - роли отца и жены и каждого члена семьи в формировании здорового образа жизни. уметь: - вести здоровый образ жизни.	Владеет знаниями о формировании здорового образа жизни будущих родителей и их детей.	Текущ ий	Устный опрос	Вопросы

3. Задания для проверки текущего контроля

Тема 1.1. ЗОЖ – основа укрепления и сохранения личного здоровья

Письменный опрос

Вариант 1.

Продолжите фразу:

1. Здоровье человека — это...
2. Здоровый образ жизни — это...
3. Чем ценно здоровье непосредственно для самого человека и общества, в котором он живёт?

Вариант 2.

Продолжите фразу:

1. Здоровье человека — это...
2. Двигательная активность — это...
3. Какие элементы здорового образа жизни человека вам известны?

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Устный опрос

1. Какие факторы способствуют укреплению здоровья человека?
2. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
3. От чего зависит работоспособность человека?
4. Какова роль двигательной активности в жизни человека и в формировании здорового образа жизни?
5. Сформулируйте основные принципы рационального питания.
6. Какова роль закаливания в обеспечении здорового образа жизни?
7. Что включает в себя общая гигиена организма?

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Письменный опрос

1. Что понимается под неблагоприятной окружающей средой?
2. Какие факторы влияют на окружающую среду?
3. Как влияет состояние окружающей среды на здоровье человека?
4. На основе примеров покажите взаимодействие человека с окружающей средой и их отрицательное воздействие друг на друга.

Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика

Устный опрос

- 1) Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека?
- 2) Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?
- 3) Какие на ваш взгляд, меры могут перевоспитать человека, злоупотребляющего спиртным?
- 4) Каковы факторы риска для здоровья курильщиков?
- 5) Какие токсичные вещества входят в состав табачного дыма?
- 6) Чем опасно пассивное курение?
- 7) Дайте определение понятий «наркотики» и «наркомания».
- 8) Назовите основные признаки развития наркомании?
- 9) Предложите свои методы борьбы с наркоманией.

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения

Тест

- 1. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**
 - a) Только сигналам светофора.
 - b) Только сигналам регулировщика.

- 2. Разрешается ли велосипедисту езда по пешеходным дорожкам?**
 - a) Разрешается, если это не мешает пешеходам.
 - b) Не разрешается.

- 3. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**
 - a) Только красный.
 - b) Только зеленый.
 - c) Красный и зеленый.
 - d) Красный, зеленый, желтый.

- 4. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**
 - a) Нет, не разрешен.
 - b) Да, разрешен.
 - c) Разрешен, если нет автомашин.

- 5. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?**
 - a) С 12 лет.

- b) С 14 лет.
- c) С 16 лет.
- d) С 18 лет.

6. Предупредительными сигналами являются:

- a) Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
- b) Звуковой сигнал.
- c) Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
- d) Включение аварийной сигнализации.
- e) Все перечисленные сигналы.

7. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

- a) Все автобусы
- b) Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- c) Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

8. В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?

- a) Если пешеход переходит проезжую часть.
- b) Если пешеход вступил на проезжую часть.
- c) В обоих перечисленных случаях.

9. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

- a) Предупреждает о неисправности светофора.
- b) Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода.
- c) Запрещает дальнейшее движение.

10. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

- a) Являются
- b) Являются только обочины
- c) Не являются

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Устный опрос

1. Дайте определение понятий «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье».
2. Укажите особенности психологических портретов полов.
3. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека?
4. Что такое планирование семьи?
5. Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов

Письменный опрос

I вариант

- 1) Каковы условия и порядок заключения брака?
- 2) Перечислите права несовершеннолетних детей.
- 3) Назовите основной документ семейного законодательства.

II вариант

- 1) Как осуществляется расторжение брака?
- 2) Каковы права и обязанности родителей?
- 3) Каким документом регулируются правовые аспекты взаимоотношения полов?

Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера

Устный опрос

- 1) Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
- 2) Какими признаками характеризуется авария.
- 3) Дайте характеристику основных видов катастроф.
- 4) Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
- 5) Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 6) Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?
- 7) Приведите известные вам примеры техногенных чрезвычайных ситуаций с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.

Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и правила поведения при возникновении таких ЧС

Тест

Вариант 1

1. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей относятся к _____» (выберите ответ):
а) чрезвычайным; б) экстремальным; в) обычным; г) оптимальным.
2. Назовите два типа чрезвычайных ситуаций по их происхождению.
3. Дополните фразу: «_____ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».
4. Закончите фразу: «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т. д.) под действием силы тяжести, называется _____».
5. Назовите два поражающих фактора, характерных для вулканизма.
6. Назовите основной поражающий фактор селей.
7. Назовите основной поражающий фактор снежных лавин.
8. Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются _____».
9. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется _____».
10. Приведите три примера, иллюстрирующие возникновение чрезвычайных ситуаций в результате деятельности человека.
11. Назовите шесть основных территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вариант 2

1. Дополните фразу: «_____ ситуации - это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».
2. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).
3. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.
4. Назовите основной поражающий фактор оползней.

5. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».
6. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется _____».
7. Закончите фразу: «Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов, называются _____».
8. Назовите районы, которые по характеру рельефа являются лавиноопасными
9. Назовите два поражающих фактора смерчей.
10. Найдите среди приведенных ниже названий чрезвычайных ситуаций те, которые являются техногенными:
- а) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
 - б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
 - в) пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом;
 - г) сильные разрушения домов, зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.
11. Назовите шесть основных задач (любых), решаемых Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Тест

1. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. РСЧС имеет пять уровней:

- а) объектовый;
- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) районный.

3. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) чрезвычайной ситуации;
- в) повышенной готовности;
- г) прогнозирования обстановки;
- д) оперативного реагирования.

5. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

Вариант №2

1. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координирующие органы;
- б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- в) органы повседневного управления;
- г) силы и средства;
- д) силы оперативной готовности;
- е) финансовые и материальные резервы;
- ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

3. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

4. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации "О безопасности";
- б) Федеральный закон "Об обороне";
- в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
- г) Федеральный закон "О гражданской обороне".

5. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) межведомственная;
- б) ведомственная;
- в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

6. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

**Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций**

Письменный опрос

1. Дайте определение понятия «гражданская оборона».
2. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
3. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?
4. Что входит в состав сил гражданской обороны?
5. По каким принципам организуется гражданская оборона?

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения

Тест

1. Какое оружие относится к оружию массового поражения?

1. Лучевое оружие
2. Атомное оружие
3. Радиологическое оружие
4. Геофизическое оружие

2. Что является поражающим фактором ядерного оружия?

1. Электромагнитное излучение
2. Заражение местности биологическими веществами
3. Заражение местности химически-опасными веществами
4. Объемный взрыв

3. Что не является поражающим фактором химического оружия?

1. Лучевая болезнь
2. Холера
3. Ящур
4. Чума

4. Что не является поражающим фактором биологического оружия?

1. Чума
2. Лучевая болезнь
3. Холера
4. Сыпной тиф
5. Ящур

5. Какие не существуют виды защитных сооружений?

1. Убежища
2. Противорадиационные укрытия
3. Комбинированные укрытия
4. Укрытия простейшего типа

6. Какой из поражающих факторов ядерного оружия приводит к ожогам и массовым пожарам?

1. Световое излучение.
2. Ударная волна.
3. Проникающая радиация.
4. Электромагнитный импульс.

7. Что из перечисленного относится к обычным средствам поражения?

1. Синильная кислота.
2. Напалм.
3. Иприт.
4. Зарин.

Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций

Вопросы для устного ответа

1. Расскажите о целях и задачах проведения спасательных и других неотложных работ.
2. Какие виды спасательных работ вы знаете?
3. Что включают в себя другие неотложные работы?
4. Какие силы и средства привлекаются для проведения аварийно спасательных работ?
5. Какие общие меры безопасности необходимо выполнять при проведении спасательных работ?

Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника

Вопросы для устного ответа

1. Дайте определение понятия «терроризм».
2. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать для предотвращения возможного террористического акта?
3. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
4. Что надо сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?
5. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
6. Какова модель поведения при захвате в заложники?

Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Вопросы для устного ответа

1. Перечислите государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
2. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
3. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте деятельность службы скорой медицинской помощи.
5. Каковы функции государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации?
6. Назовите принципы, лежащие в основе гидрометеорологической службы России.

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России (ВС РФ)

Устный опрос

1. Каково предназначение Вооружённых сил?
2. Что составляло основу вооружённых сил в XIV – XVII вв.?
3. Когда была создана регулярная русская армия?
4. Раскройте суть новой системы комплектования войск, введённой Петром I.
5. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
6. Расскажите о модернизации армии в XIX – начале XX в.
7. Как отразилась на военном строительстве политика «холодной войны»?
8. С чего началось строительство Вооружённых сил России в постперестроечное время?

Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ

Письменный опрос

Вариант I

1. Дайте определение вида войск Вооружённых сил.
2. Перечислите виды войск Вооружённых сил.
3. Для чего предназначены Военно-воздушные войска?

Вариант II

1. Дайте определение рода войск Вооружённых сил.
2. Перечислите рода войск Вооружённых сил.
3. Каково предназначение Военно-морского флота?

Тема 3.3. Военная обязанность

Тест

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- a) Военное учреждение;
- b) Военные законы;
- c) Система мер по обеспечению готовности государства к нападению на противника;
- d) Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- a) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- b) Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
- c) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
- d) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- a) Гражданами;
- b) Военнообязанными;
- c) Призывниками;
- d) Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- a) От 16 до 18 лет;
- b) От 18 до 27 лет;
- c) От 28 до 32 лет;
- d) От 33 до 35 лет.

5. В какой период осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола?

- a) С 15 октября по 31 декабря;
- b) С 1 января по 31 марта;
- c) С 1 апреля по 30 июня;
- d) В течение всего календарного года.

6. В какой период осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан женского пола после получения ими военно-учетной специальности?

- a) С 15 октября по 31 декабря;
- b) С 1 января по 31 марта;
- c) С 1 апреля по 30 июня;
- d) В течение всего календарного года.

7. Под воинской обязанностью понимается:

- a) Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;
- b) Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- c) Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

8. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- a) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- b) только в добровольном порядке (по контракту);
- c) только по призыву, по достижении определенного возраста.

9. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- a) Воинский учет;
- b) Воинский контроль;
- c) Учёт военнослужащих.

10. На сколько периодов разделяют обязательную подготовку гражданина к военной службе?

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4.

11. Как называют человека, состоящего на воинском учете, до момента отправки его со сборного пункта к месту прохождения военной службы?

- a) Гражданами;
- b) Военнообязанными;
- c) Призывниками;
- d) Военнослужащими.

12. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ

- a) Путин В.В;
- b) Медведев Д. А.;
- c) Шойгу С.К.;
- d) Пучков В.А..

Тема 3.5. Призыв на военную службу

Устный опрос

1. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
2. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе?
3. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу?
4. Как организуется работа призывной комиссии?
5. Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
6. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?
7. Укажите особенность порядка призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.

Тема 3.6. Как стать офицером Российской армии

Письменный опрос

1. Когда возник офицерский корпус Российской армии?
2. Назовите документ, который устанавливал первые воинские чины в России?
3. В чем, по мнению Петра I, состояла воинская честь русского офицера?
4. Как вы понимаете девиз «Жизнь – Родине, честь – никому?»
5. Назовите, основываясь на курсе истории Отечества, наиболее яркие подвиги русских офицеров.
6. Когда понятие «офицер» вернулось в Советскую армию и с какими историческими событиями это связано?

Тема 3.7. Боевые традиции ВС РФ

Устный опрос

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
2. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооружённых сил.
3. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
4. Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.

Тема 3.8. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ

Устный опрос

1. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»?
2. Каково назначение Государственного герба и Государственного флага?
3. Какова история создания Государственного гимна России?
4. Дайте характеристику боевому знамени как символу воинской чести.
5. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?

Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи

Устный опрос

1. В чём заключается сущность первой медицинской помощи?
2. Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
3. Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?
4. Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
5. Каковы признаки жизни?

Тема 4.2. Травмы и их виды. Первая помощь при травматических повреждениях

Тест

- 1. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**
 - a) наложением холода на место ушиба;
 - b) наложением тепла на место ушиба;
 - c) наложением на место ушиба тугей повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
- 2. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**
 - a) наложить на повреждённое место холод;
 - b) наложить на повреждённое место тепло;
 - c) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - d) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 3. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**
 - a) обеспечить повреждённой конечности покой;
 - b) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - c) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - d) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 4. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**
 - a) вправить вышедшие наружу кости;
 - b) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
 - c) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - d) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
- 5. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**
 - a) провести иммобилизацию места перелома;
 - b) устранить искривление конечности;
 - c) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - d) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

- 6. Перелом – это:**
- разрушение мягких тканей костей;
 - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
 - трещины, сколы, раздробление костей.
- 7. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?**
- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
 - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
 - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
 - не трогать пострадавшего.
- 8. При открытом переломе со смещением костей необходимо:**
- Поправить смещение и наложить шину
 - Поправить смещение и перевязать
 - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
 - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
- 9. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:**
- Поправить смещение и наложить шину
 - Наложить шину
 - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
 - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

Тема 4.3. Кровотечения и их виды. Первая помощь при кровотечениях

Тест

- 1. Кровотечение это -**
- отравление АХОВ;
 - дыхательная функция;
 - повышенное артериальное давление;
 - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
 - перелом кости.
- 2. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками (ответ представьте цифрой с буквой):**
- Капиллярное;
 - Артериальное;
 - Паренхиматозное;
 - Венозное.
- Поражает печень, селезенку;
 - кровь ярко-алая;
 - кровь течет непрерывной медленной струей;
 - кровь темно-вишневая;
 - кровь бьет фонтаном;
 - очень опасное кровотечение, так как за небольшой промежуток времени происходит большая потеря крови.

Ж) небольшое поверхностное истечение крови

- 3. Определите ваши действия и поставьте их в порядке очередности при ранениях с сильным кровотечением:**
- а) Прижать рану стерильной салфеткой;
 - б) Приподнять раненную часть тела;
 - в) Наложить жгут выше раны;
 - г) Обработать края раны;
 - д) Наложить стерильную повязку;
 - е) Наложить закрутку ниже раны;
 - ж) Обнажить рану;
 - з) Принять противошоковые меры
 - и) Вызвать скорую помощь.
- 4. Что нужно указать в записке, прикреплённой к жгуту?**
- а) Фамилию, оказывающего помощь;
 - б) Время наложения жгута;
 - в) Место, где наложен жгут.
- 5. Какое действие выполняется в последнюю очередь при наложении жгута-закрутки?**
- а) Подложить под жгут что-нибудь мягкое;
 - б) Закрепить жгут;
 - в) Положить под жгут записку со временем наложения жгута
- 6. Дополните фразу: «Наиболее мелкие сосуды, соединяющие артериолы и венулы, называются...»**
- а). Артериями; б). Венами; в). Капиллярами.
- 7. Сосуды, несущие кровь от сердца к органам тела, называются:**
- а). Капилляры; б). Вены; в). Артерии
- 8. Дополните фразу: « Кровь, обогащенная молекулярным кислородом, практически не содержащая углекислого газа, называется _____».**
- 9. Дополните фразу: « Артериальная кровь имеет _____ цвет, а венозная _____».**
- 10. Укажите, какой вид кровотечения наиболее опасен для пострадавшего:**
- а). Паренхиматозное, б). Артериальное; в) Венозное; г) Капиллярное.
- 11. У пострадавшего сильное артериальное кровотечение в предплечье. В какой точке вы прижмете артерию к кости, для того чтобы спасти пострадавшего:**
- а) Сонную; б). Плечевую; в). Височную.

Тема 4.4. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах

Тест

1. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:

- А - дать обезболивающее средство;
- Б - промыть кожу проточной водой;
- В - удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
- Г - промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
- Д - доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- А - промыть кожу проточной водой;
- Б - промыть повреждённое место слабым раствором (1 -2%) уксусной кислоты;
- В - удалить одежду, пропитанную щёлочью;
- Г - доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Д - дать обезболивающее средство.

3. При ожоге необходимо:

- А - убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б - убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В - убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

4. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

- А – Полейте пузыри водой;
- Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
- В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

5. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога:

- А – I
- Б – II
- В – IIIа
- Г – IIIб
- Д - IV

Тема 4.5. Отморожения и их степени. Первая помощь при отморожениях

Тест

1. Сколько степеней отморожения существует?

А. 1; Б. 2; В. 3; Г. 4; Д. 5.

2. Чего нельзя делать при сильном отморожении?

- А. Растирать снегом отмороженные места.
- Б. Закрывать отмороженные части тела мягкой повязкой.
- В. Поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли.

3. Что нужно сделать в первую очередь при отморожении?

- А. Проколоть пузыри, забинтовать.
- Б. Осторожно растереть отмороженный участок шапкой, шерстяной материей.
- В. Наложить повязку.

4. Отморожение 2 степени характеризуется

- А. Образованием пузырей на коже
- Б. Покраснением кожных покровов
- В. Покраснением кожи и тканей
- Г. Гнойными осложнениями

5. Отморожениям чаще всего подвергаются

- А. конечности
- Б. внутренние органы
- В. слизистые оболочки
- Г. живот и поясница

6. Отморожение 1 степени характеризуется

- А. Омертвением мягких тканей
- Б. Образованием пузырей на коже
- В. Покраснением кожи и образованием пузырей
- Г. Покраснением кожных покровов, жжением

Тема 4.6. Отравления и их виды. Первая помощь при отравлениях

Тест

1. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- А) покраснение лица, повышение температуры тела;
- Б) кашель, тошнота;
- В) головокружение;
- Г) горечь во рту.

2. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- А) на щитовидную;
- Б) на слюнные и лимфатические;
- В) на поджелудочную;
- Г) на половую.

3. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- А) на 5 лет
- Б) на 2 года
- В) на 10 лет
- Г) на 15 лет

4. Что такое сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)?

Выберите ответ:

- А) химические вещества, которые не применяются в хозяйственных целях;
- Б) вещества, для борьбы с неблагоприятными явлениями природы;
- В) химическое вещество способное вызывать массовые поражения людей.

5. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара?

- А) иприт
- Б) угарный газ
- В) фосген

6. Что собой представляет хлор?

- А) газ желто-зеленого цвета с резким запахом;
- Б) вещество зеленого цвета без запаха;
- В) газ желтого цвета без запаха.

7. На какие органы человека воздействует хлор?

- А) таких органов нет;
- Б) верхние и нижние конечности;
- В) сильно раздражает органы дыхания, глаза, кожу.

8. Что собой представляет аммиак?

- А) вещество не имеет ни цвета, ни запаха;
- Б) бесцветный газ с резким запахом «нашатырного спирта»;
- В) газ зеленого цвета с запахом прелого сена.

9. На какие органы человека воздействует аммиак?

- А) дыхательные пути и органы зрения
- Б) верхние и нижние конечности
- В) на головной и спинной мозг

10. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать при отравлении?

- А) принять слабительное лекарство.
- Б) выпить 5 - 6 стаканов воды.
- В) положить грелку на живот.

Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца

Письменный опрос

1. Назовите причины потери сознания.
2. Чем отличается обморок от потери сознания?
3. В чём заключается первая помощь при потере сознания?
3. В чём заключается первая реанимационная помощь при внезапной остановке сердца?

Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Устный опрос

Вариант 1

1. Микроорганизмы, которые никогда не вызывают заболеваний, - это....

- А. условно-патогенные микробы
- Б. сапрофиты
- В. патогенные микроорганизмы

2. Что такое эпидемия?

- А. массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
- Б. массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
- В. процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

3. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

- А. фекально-орального
- Б. жидкостного
- В. параллельного

4. Что относится к органам иммунной системы человека?

- А. почки
- Б. селезёнка
- В. сердце

5. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

- А. наследственный
- Б. искусственный
- В. естественный

6. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни, это....

- А. карантин
- Б. карцер
- В. бокс

7. Что такое инкубационный период?

- А. время реабилитации после выздоровления.
- Б. время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.
- В. время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

8. О каком инфекционном заболевании идёт речь: появляется сыпь, которая представляет собой круглые или овальные по форме медно-розовые не сливающиеся пятна, окруженные бледным ореолом?

- А. скарлатина
- Б. свинка
- В. краснуха

9. Дифтерия опасна осложнением на....

- А. мозг
- Б. печень
- В. Сердце

10. Источником инфекции какого заболевания ОБЫЧНО бывают травоядные животные?

- А. болезнь Боткина
- Б. ботулизм
- В. Краснуха

Вариант 2

1. Микроорганизмы, которые всегда вызывают развитие инфекционных заболеваний, это....

- А. условно-патогенные микробы
- Б. сапрофиты
- В. патогенные микроорганизмы

2. Что такое пандемия?

- А. массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
- Б. массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
- В. процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

3. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

- А. воздушно-капельного
- Б. контактно-бытового
- В. благоприятный

4. Что относится к органам иммунной системы человека?

- А. костный мозг
- Б. щитовидная железа
- В. лёгкие

5. Для формирования какого иммунитета в организм вводят вакцину?

- А. естественного
- Б. искусственного
- В. наследственного

6. Как называется повторная вакцинация?

- А. девакцинация
- Б. ревакцинация
- В. вакцинация

7. О каком инфекционном заболевании идёт речь: кожа становится тёмной и пятнистой, печень увеличивается, затем появляется зуд кожи, глаза покрываются желтизной, изменяется цвет кала (он становится белым)?

- А. болезнь Боткина
- Б. ботулизм
- В. Дифтерия

8. Скарлатина опасна осложнениями на...

- А. мозг
- Б. печень
- В. сердце

9. В какое время года можно заболеть гриппом?

- А. летом
- Б. зимой
- В. во все времена года

10. Назовите источники дизентерии?

- А. больные люди или бациллоносители.
- Б. мышевидные грызуны
- В. травоядные животные

Тема 4.9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка

Устный опрос

1. Каково главное условие рождение здорового ребёнка?
2. Назовите факторы негативного воздействия на внутриутробное развитие ребёнка.
3. Какие заболевания женщины представляют угрозу для будущего ребёнка?
4. В чём опасность искусственного прерывания беременности?
5. Что является средством грамотного планирования семьи?
6. Как возраст родителей влияет на здоровье будущих детей?

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

4.1. Вопросы для подготовки к зачёту

Теоретические вопросы

1. Основные составляющие здорового образа жизни.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Последствия влияния алкоголя на здоровье человека.
4. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
6. Правила и безопасность дорожного движения.
7. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.
8. Основные понятия чрезвычайных ситуаций.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
12. Задачи гражданской обороны (ГО).
13. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
14. Химическое оружие и его поражающие факторы.
15. Биологическое оружие и его поражающие факторы.
16. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
17. Основные понятия о воинской обязанности.
18. Организационная структура вооружённых сил Российской Федерации (РФ).
19. Прохождение военной службы по призыву.
20. Символы воинской чести.
21. Первая помощь при травматических повреждениях.
22. Первая помощь при кровотечениях.
23. Первая помощь при ожогах.
24. Первая помощь при отморожениях.
25. Первая помощь при отравлениях.
26. Первая помощь при отсутствии сознания.

Практические задания

1. Заполнить таблицу.

Распределите энергетическую ценность суточного рациона по отдельным приёмам

Приём пищи	Энергетическая ценность рациона, %	
	при трёхразовом питании	при четырёхразовом питании
Первый завтрак		
Второй завтрак		
Обед		
Ужин		

2. Составить модель поведения пешеходов при организации дорожного движения.
3. Составить модель поведения пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
4. Составить последовательность действий при возникновении наводнения.
5. Решить ситуационную задачу.

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

6. Решить ситуационную задачу.

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно - химически опасного вещества (аммиака). Ваши действия.

7. Составить последовательность выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.
8. Составить последовательность наложения жгута при кровотечении.

4.2.Задание для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачёта.

Зачёт проводится в форме итогового тестирования. Тестирование - это система оценки качества знаний, ориентированная на проверку достижения обучающимися уровня подготовки, предусмотренного программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Тест состоит из трёх заданий 1) выбор только одного правильного ответа; 2) выбор только трех правильных ответов; 2) вставить пропущенные термины.

На выполнение теста отводится 50 минут.

Задание 1. Выбор только одного правильного ответа

Каждый правильный ответ задания 1 оценивается 1 баллом при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Максимальное количество баллов – 11 баллов

Задание 2. Выбор только трех правильных ответов

За полный правильный ответ на каждое из заданий 2 ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

Задание 2. Вставить пропущенные термины

За ответ на задание 3 ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.

Максимальное количество баллов – 6 баллов

Каждое задание оценивается в баллах, которые затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.

Отметка «5» - 22-23 баллов;

Отметка «4» - 18-21 баллов;

Отметка «3» - 14-17 баллов;

Отметка «2» - 13 и меньше.

Максимальное количество баллов по всему тесту – 23 балла

Вариант №1

Задание 1

Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?

- 1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;
- 2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;
- 3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;
- 4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?

- 1) деградация водных экосистем;
- 2) формированию озоновых дыр в атмосфере;
- 3) повышению заболеваемости населения;
- 4) ухудшению состояния почвы.

3. Чем отличается катастрофа от аварии?

- 1) воздействием поражающих факторов на людей;
- 2) воздействием на природную среду;
- 3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- 4) воздействием на технику и имущество.

4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:

- 1) аварийный объект;
- 2) потенциально опасный объект;
- 3) катастрофически опасный объект;
- 4) опасный объект.

5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- 1) химически опасный объект;
- 2) гидродинамически опасный объект;
- 3) радиационно опасный объект;

4) опасный военный объект.

6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.

1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;

2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;

3) происшествие, крупная авария, катастрофа;

4) катастрофа, авария, происшествие.

7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой

1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;

4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?

1) побежите к ближайшей емкости с водой;

2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;

4) подождете, когда вам окажут помощь.

9. В зданиях и сооружениях при одновременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены

1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;

3) правила пожарной безопасности;

4) сигналы о пожаре.

10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.

1) перпендикулярно направлению ветра;

2) по направлению ветра;

3) навстречу потоку ветра;

4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

11. Гидродинамические аварии – это:

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

- 2) аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.

- 1) понижение давления в технологическом оборудовании;
- 2) повышение температуры внутри производственного оборудования;
- 3) несвоевременное проведение ремонтных работ;
- 4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;
- 5) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;
- 6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?

- 1) отойти от окон и дверей;
- 2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- 3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- 4) входные двери закрыть плотной тканью;
- 5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;
- 6) подавать сигналы о помощи.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Авария – неожиданный _____ (А) из строя или _____ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий _____ (В) жизни и здоровью людей, наносящий _____ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

Перечень терминов

- 1) авария
- 5) выход
- 2) повреждение
- 6) опасность
- 3) угроза
- 7) вред
- 4) катастрофа
- 8) ущерб

3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Перечень терминов

- 1) тяжелые
- 5) спасение
- 2) продолжение
- 6) сохранение
- 3) укрепление
- 7) ограждение
- 4) неотложные
- 8) локализация

Вариант №2

Задание 1

Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только один, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?

- 1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;
- 2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;
- 3) вырубка тропических лесов планеты;
- 4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

2. Выберите правильное определение современной экологии.

- 1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;
- 2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;
- 3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;
- 4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на

- 1) локальные, местные, муниципальные;
- 2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;
- 3) региональные, межрегиональные, федеральные;
- 4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это

- 1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;
- 2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;
- 3) нарушение установленного порядка поведения, форм обслуживания;
- 4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.

- 1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;
- 2) стихийные бедствия;
- 3) терроризм;
- 4) сложность технологического процесса.

6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- 1) Федеральный закон «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- 4) Федеральный закон «Об обороне».

7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся

- 1) фильтрующие гражданские противогазы;
- 2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- 3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
- 4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

8. Взрыв – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;
- 2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;
- 3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;
- 4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан (- а, - ы)

- 1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;
- 2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;
- 3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- 4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

10. Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?

- 1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;
- 2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте;
- 3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;
- 4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. Взрыв характеризуется некоторыми особенностями. Какими?

- 1) большим количеством газообразных продуктов;
- 2) сильным звуковым эффектом (громкий звук, грохот, сильный хлопок, шум);
- 3) резким повышением температуры;
- 4) большой скоростью химического превращения;
- 5) мощным дробящим действием;
- 6) сильным световым потоком.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо выполнять правила поведения. Какие именно?

- 1) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- 2) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- 3)осторожно двигаться по высокой траве и кустарнику;
- 4) избегать движения по высокой траве и кустарнику, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- 5) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- 6) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

1. **Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

Чрезвычайная ситуация – _____ на определённой территории (А), сложившаяся в результате _____ (Б), повлекшая за собой человеческие жертвы, _____ здоровью людей (В), материальные потери, окружающей природной _____ (Г) в целом.

Перечень терминов

- 1) обстановка
- 5) катастрофа
- 2) авария
- 6) ущерб
- 3) воздействие
- 7) стихийное бедствие
- 4) последствия
- 8) среда

- 3.2. **Вставьте в текст «Предупреждение чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

Предупреждение чрезвычайных ситуаций – комплекс мероприятий, проводимых _____ (А) и направленных на максимально возможное уменьшение _____ (Б) возникновения ЧС, а также на _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и _____ (Г) потерь в случае их возникновения.

Перечень терминов

- 1) вовремя
- 5) укрепление
- 2) заблаговременно
- 6) массовые
- 3) сохранение
- 7) материальные
- 4) опасность
- 8) риск

Вариант №3

Задание 1

Задание включает в себя 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы

- 1) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов;
- 2) наличие тяжелых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве;
- 3) кислотные осадки;
- 4) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к

- 1) ЧС техногенного характера;
- 2) ЧС экологического характера;
- 3) ЧС природного характера;
- 4) стихийным бедствиям.

3. Укажите наиболее опасные последствия аварий и катастроф.

- 1) селевые потоки, оползни;
- 2) ураганы, бури, смерчи;
- 3) взрывы, пожары, затопления, заражение окружающей среды ядовитыми и радиоактивными веществами;
- 4) эпидемии, эпифитотии.

4. Как называется система, созданная в Российской Федерации для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 2) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РС ЧС;
- 3) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 4) система подготовки спасателей.

5. Назовите основные внешние причины возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 1) физический и моральный износ оборудования и механизмов;
- 2) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа, технологических продуктов;
- 3) сложность технологий;

4) низкая температура наружного воздуха.

6. Получив предупредительный сигнал, нужно

- 1) надеть средства индивидуальной защиты;
- 2) готовиться к экстренной эвакуации;
- 3) включить радио или телевизор, прослушать речевое сообщение;
- 4) предупредить об опасности ближайших родственников.

7. Пожар – это

- 1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб;
- 2) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме;
- 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 4) неконтролируемое горение, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.

8. Объект, на котором производят, используют, перерабатывают, хранят или транспортируют легковоспламеняющиеся и пожаровзрывоопасные вещества, создающие реальную угрозу возникновения техногенной чрезвычайной ситуации, называется

- 1) пожаровзрывоопасный объект;
- 2) радиационно опасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) химически опасный объект.

9. Какие из перечисленных объектов относятся к химически опасным?

- 1) гидроэлектростанции;
- 2) объекты цветной металлургии;
- 3) объекты химической и нефтехимической промышленности;
- 4) атомные электростанции.

10. Какова цель проведения экстренной йодной профилактики?

- 1) не допустить поражения легких;
- 2) не допустить поражения кожных покровов;
- 3) предупреждение поражения органов зрения;
- 4) не допустить поражения щитовидной железы.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера **трех** правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

1. При радиационной аварии необходимо выполнить некоторые действия. Укажите, какие именно.

- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение;
- 2) отойти от окон, закрыть окна и двери;
- 3) не проводить герметизацию помещения;
- 4) приготовить средства защиты органов дыхания;
- 5) провести экстренную йодную профилактику;
- 6) сообщить родственникам о том, что вы находитесь дома.

2. Назовите ваши действия при отсутствии убежища и средств защиты органов дыхания и кожных покровов при радиационной аварии.

- 1) включить радиоприемник, телевизор и прослушать сообщение;
- 2) защитить продукты питания, сделать запас воды;
- 3) не закрывать окна и двери, чтобы слышать, что происходит на улице;
- 4) не проводить герметизацию помещения;
- 5) посмотреть в окно, что случилось;
- 6) провести экстренную йодную профилактику.

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи;
- 2) альфа-излучение;
- 3) бета-излучение;
- 4) тепловое излучение;
- 5) электромагнитное излучение;
- 6) гамма-излучение.

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

1. Вставьте в текст «Защита от чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Защита от чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф) - _____ (А)
правовых, организационных, экономических, инженерно-технических,
природоохранных и специальных мероприятий, направленных на _____ (Б)
возникновения источников опасностей, подготовку и преодоление последствий ЧС с
целью сохранения _____ (В) и здоровья людей, снижения _____ (Г)
на объектах и в среде обитания и жизнедеятельности.

Перечень терминов

- 1) единство
- 5) настроение
- 2) комплекс
- 6) опасность
- 3) предупреждение
- 7) жизнь
- 4) локализация
- 8) ущерб

- 3.2. Вставьте в текст «Радиационная авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Радиационная авария – потеря управления источником _____ (А) излучения,
вызванная _____ (Б) оборудования, неправильными действиями работников
(персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести
или привели к _____ (В) людей выше установленных норм или к _____
(Г) заражению окружающей среды.

Перечень терминов

- 1) неисправность
- 5) травмы
- 2) инфракрасный
- 6) облучение
- 3) ионизирующий
- 7) радиоактивный
- 4) износ
- 8) химический

Вариант №4

Задание 1

Задание включает в себя 10 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением атмосферы.

- 1) деградация, засоление, заболачивание почв;
- 2) истощение водных ресурсов, резкая нехватка питьевой воды;
- 3) опасные концентрации вредных веществ в атмосфере;
- 4) гибель растительности на большой территории.

2. Авария – это чрезвычайная ситуация,

- 1) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- 2) возникшая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- 3) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
- 4) возникшая по причине воздействия молнии.

3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это

- 1) эпидемии;
- 2) внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на очистных сооружениях;
- 3) землетрясения;
- 4) моретрясения;

4. Опасное происшествие на предприятии или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве или в окружающей среде, - это

- 1) чрезвычайная ситуация;
- 2) чрезвычайное положение;
- 3) авария;
- 4) происшествие.

5. Потенциальная опасность как явление – это

- 1) деградация окружающей среды, вызванная расточительной деятельностью человека;
- 2) возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;
- 3) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе его деятельности;
- 4) увеличение количества вредных воздействий на человека.

6. Основным способом оповещения населения о ЧС является

- 1) вой сирен, частые гудки автомобилей;
- 2) передача речевого сообщения по радио;
- 3) гудки промышленных предприятий;
- 4) телевизионные и радиоприемники.

7. Чем характеризуется взрыв?

- 1) большой скоростью химического превращения;
- 2) большим количеством газообразных продуктов;
- 3) резким повышением температуры;
- 4) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок).

8. Процесс горения протекает при наличии определенных условий. Назовите их.

- 1) наличие горючего вещества, наличие окислителя, наличие источника воспламенения;
- 2) наличие горючего вещества, наличие окислителя, наличие условий для теплообмена;
- 3) наличие условий для теплообмена, наличие горючего вещества;
- 4) наличие условий для теплообмена, наличие окислителя, наличие источника воспламенения.

9. Химическое вещество, применяемое в промышленности, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями называется

- 1) химически опасное вещество;
- 2) ядовитое вещество;
- 3) аварийно химически опасное вещество;
- 4) опасное вещество.

10. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- 1) укроетесь в подвале здания;
- 2) подниметесь на верхние этажи;
- 3) останетесь в своей квартире;
- 4) будете ждать сообщения по телевидению.

11. Гидродинамические аварии – это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- 3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 4) аварии на радиационно опасных объектах.

Задание 2

Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера трех правильных ответов запишите в бланк для второго задания.

1. Назовите основные правила безопасного поведения во время эвакуации и движения по зараженной местности.

- 1) находиться в средствах защиты органов дыхания и кожи
- 2) если очень устали, то можно изредка ставить вещи на землю
- 3) не поднимать пыль, избегать движения по высокой траве или кустарнику
- 4) через 30 минут движения можно на 5 минут лечь и поднять ноги выше головы
- 5) можно изредка снимать противогаз, на время снятия надеть респиратор
- 6) во время движения не пить, не принимать пищу

2. Находясь дома один, вы вдруг услышите прерывистые гудки предприятий и машин. Каковы должны быть ваши действия?

- 1) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище
- 2) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение
- 3) это сигнал «Радиоактивная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери
- 4) если находитесь на улице, быстро вернетесь домой и прослушаете сообщение
- 5) возьмете документы, продукты питания и эвакуируетесь из дома
- 6) сообщите родственникам, чтобы они слушали сообщение

3. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) ультрафиолетовые лучи
- 2) альфа-излучение
- 3) бета-излучение
- 4) тепловое излучение
- 5) электромагнитное излучение
- 6) гамма-излучение

Задание 3

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.

Каждое слово может быть использовано только один раз.

3.1. Вставьте в текст «Безопасность личности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Безопасность личности – формирование комплекса правовых и _____ (А) норм, общественных институтов и _____ (Б), которые позволяют ей развиваться и реализовывать социально значимые _____ (В) и потребности, не испытывая противодействия _____ (Г) и общества.

Перечень терминов

- 1) нравственные
- 5) способности
- 2) финансовые
- 6) свойства
- 3) организации
- 7) государство
- 4) подразделения
- 8) армия

3.2. Вставьте в текст «Экологическая безопасность» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Экологическая безопасность – предотвращение существующей угрозы значительного _____ (А) экологических параметров среды _____ (Б) людей и биосферы в целом, состоянию атмосферы, гидросферы, литосферы и ближней космосферы, видовому составу животного и растительного мира, а также _____ (В) истощения невозобновляемых _____ (Г) ресурсов в результате различных видов деятельности человека.

Перечень терминов

- 1) обитания
- 5) ухудшение
- 2) снижение
- 6) возможный
- 3) масса
- 7) природный
- 4) опасность
- 8) всякие

5. Информационные источники

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер.- Москва: Академия, 2019. – 368 с.- ISBN 978-5-4468-7894-9. –Текст: непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 22.05.2021).
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 22.05.2021).
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 22.05.2021).

Дополнительные источники

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042611> (дата обращения: 22.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064078> (дата обращения: 22.05.2021).

Интернет-ресурсы

1. МЧС РФ: официальный сайт. - URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 22.05.2021). - Текст: электронный.
2. Министерство обороны РФ: официальный сайт. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения: 22.05.2021). - Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.05.2021).-Текс: электронный.
4. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 22.05.2021).-Текс: электронный.