

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО "ЮГУ"

Дата подписания: 11.01.2022 11:04:01

Уникальный программный ключ:

381fbc5f0c4ccc6e500e8bc481c7bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустриальный институт (филиал)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Югорский государственный университет»**

**(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ:


Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»

Нестерова Л.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.12 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

РАССМОТРЕНО  
Предметной цикловой  
комиссией специальных  
технических дисциплин  
Протокол № 10 от 10.06. 2021г.  
Председатель ПЦК

 И.А. Шарипова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

  
/ О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

  
/ О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

  
/ Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

  
/ С.А. Панчева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853;
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

  
(подпись, МП)

Чупракова И.В.  
(инициалы, фамилия)

преподаватель НИК (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
(занимаемая должность)

  
(подпись, МП)

Игнатенко Е.С.  
(инициалы, фамилия)

преподаватель НИК (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 12 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.12 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

МДК 12.01 Наладчик компьютерных сетей, входящий в состав ПМ.12 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих введен за счет часов вариативной части образовательной программы и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В части освоения вида профессиональной деятельности: Наладчик компьютерных сетей формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 12.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
- ПК 12.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
- ПК 12.3. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
- ПК 12.4. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;</li><li>- установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет).</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять монтаж кабельной, беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;</li><li>- подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;</li><li>- вести отчетную и техническую документацию;</li><li>- устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;</li><li>- осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;</li><li>- устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;</li></ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;</li><li>- топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;</li><li>- виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;</li><li>- состав аппаратных ресурсов локальных сетей;</li><li>- программное обеспечение для доступа к локальной сети;</li><li>- программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью;</li><li>- виды серверов, используемых в локальной сети.</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки -370 часов;

всего учебных занятий 342 часа, в том числе: практические занятия – 94 часа;

учебной практики – 144 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация - 8 часов;

квалификационный экзамен – 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) наладчик компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 12.1.	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
ПК 12.2.	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
ПК 12.3.	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
ПК 12.4.	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	объем образовательной нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.		
			Обучение по МДК		
			Всего	Практических и лабораторных занятий	Курсовых работ (проектов)
ПК 12.1-12.4	ПМ.12 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	370	342	94	-
	МДК 12.01 Наладчик компьютерных сетей	208	198	94	-
	Учебная практика	144	144		
	Квалификационный экзамен	18			

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), практическая подготовка	Объем часов	Формируемые ПК
1	2	3	4
МДК 12.01 Наладчик компьютерных сетей		<b>370</b>	
Раздел ПМ 1. Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей		<b>114</b>	
Тема 1.1. Проектирование и создание сети	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования; топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов; виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей; состав аппаратных ресурсов локальных сетей; виды активного и пассивного сетевого оборудования; логическая организация сети</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Анализ структурированных кабельных систем.</p> <p>Составление примерной проектной документации с учетом основных требований монтажа компьютерных сетей</p> <p>Составление примерной схемы прокладки трасс, расположения оборудования и подключения кабелей.</p> <p>Выбор необходимого оборудования и ПО. Монтаж ЛВС и маркировка кабелей.</p> <p>Монтаж пассивного оборудования. Составление таблицы соединений и маркировки.</p>	12	ПК 12.1-12.4
		18	
Тема 1.2 Выбор способа функционирования сети	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение конфигурация сервера. Подключение к удаленному рабочему столу через консоль. Управление компьютером. Управление файлами на рабочих станциях и сервере. Telnet - путь поиска файлов в сети.</p>	12	ПК 12.1-12.4
Тема 1.3. Тестирование сети	<b>Содержание</b>	16	ПК 12.1-12.4



	Проверка наличия физической связи. Тестирование сети с использованием тестеров. Варианты тестеров. Способы тестирования. Проверка настройки протокола TCP/IP. Тестирование сети встроенными средствами Windows – утилиты Ping и Tracert Монтаж активного оборудования Проведение пуско-наладочных работ. Тестирование компьютерной сети после монтажа, проверка ее работоспособности и соответствие стандартам. Составление инструкции по эксплуатации.		
Тема 1.4. Установка контроллера домена и DNS-сервера.	<b>Содержание</b>		ПК 12.1-12.4
	Установка операционной системы Windows Server Standart 2012 R2, Windows Server CAL 2012. Освоение технологии ручной установки операционной системы Windows Server Standart 2012 R2, Windows Server CAL 2012	8	
	<b>Практические работы</b> Создание зон прямого просмотра (основная и дополнительная), перенос зон, настройка параметров TCP/IP для динамической регистрации узлов на сервере DNS, применение команды ipconfig для принудительной регистрации на сервере DNS.	18	
Тема 1.5. Использование ActiveDirectory - пользователи и компьютеры	<b>Содержание</b>		ПК 12.1-12.4
	Освоение методов установки первого контроллера в домене (лесе); установки второго контроллера домена с помощью репликации БД Active Directory с первого контроллера домена; установка второго контроллера домена из резервной копии БД Active Directory первого контроллера домена. Управление пользователями и группами; режимы функционирования домена. Организационные подразделения (ОП), делегирование административных полномочий. Управление приложениями с помощью групповых политик.	14	
	<b>Практические работы</b>		
	Управление объектами Active Directory утилитами командной строки.	16	
	Настройка параметров безопасности (Шаблоны безопасности, Анализ и настройка безопасности).		
	Управление доступом к файловым ресурсам (сетевые права доступа, локальные права доступа, взятие во владение).		
	Сжатие и шифрование файлов.		
Установка принтера, настройка свойств и параметров печати. Настройка протокола IPP.			
<b>Раздел ПМ 2. Установка и настройка подключения к сети Интернет</b>		<b>62</b>	
Тема 2.1 Способы	<b>Содержание</b>		ПК 12.1-12.4

подключения к сети Интернет	Организация работы с провайдерами. Классификация провайдеров Интернета по видам оказываемых услуг.	18	
	Организация сети Интернет на физическом уровне в колледже (виртуально, составление плана, спецификации; подготовка всей необходимой отчетной документации в программах-приложениях Microsoft Office).		
	Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение разных способов подключения.		
	Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение варианта использования маршрутизатора. Изучение варианта использования коммутатора. Изучение варианта построения сети с использованием сервера. Изучение варианта построения сети с использованием сервера, но без маршрутизатора.		
	<b>Практические работы</b>		
	Составление сметы для подключения к сети Интернет	16	
Настройка ПК для выхода в сеть Интернет			
Тема 2.2 Службы сети Интернет	<b>Содержание</b>	16	ПК 12.1-12.4
	Обзор популярных служб электронной почты и их использование для обработки почтовых сообщений. Использование сервисов Gmail для организации электронной коммуникации		
	Настройка браузера Chrome. Использование браузера Chrome для навигации в Интернете. Использование бесплатного почтового сервиса www.mail.ru		
	Использование FTP-сервиса с помощью web-обозревателя. Настройка и использование FTP-клиента Total Commander		
	Использование сервиса Google Meet для общения. Изучение возможностей сервиса Google Meet.		
	Службы сети Интернет. Информационно-поисковые системы. Образовательные ресурсы сети. Облачные сервисы. Организация личной информационной среды в Интернет. Информационная безопасность, этика и право		
	<b>Практические работы</b>		
	Работа в сети интернет. Информационная безопасность, этика и право	12	
Настройка FTP - сервиса			
<b>Раздел ПМ 3 Обеспечение безопасности информации</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1 Обеспечение безопасности информации	<b>Содержание</b>	18	ПК 12.1-12.4
	Виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них. Аппаратные и программные средства резервного копирования данных. Методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа. Специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.		

	<b>Практические работы</b>		
	Состав мероприятий по защите персональных данных.	14	
Учебная практика	<b>Виды работ</b>	144	
	<p>Настройка рабочей станции для работы в сети</p> <p>Настройка BIOS. Установка ОС Windows. Настройка конфигурации ЛВС в Windows.</p> <p>Совместное использование сетевых ресурсов.</p> <p>Настройка TCP/IP адресов.</p> <p>Инсталлирование операционной системы Windows на два компьютера. Настройка параметров системы.</p> <p>Подключения к сети Интернет. Настройка параметров системы подключения к сети Интернет.</p> <p>Виртуальная организация и подключение к сети Интернет по выделенной линии (настройка сетевой карты).</p> <p>Виртуальная организация и подключение к сети Интернет по выделенной линии.</p> <p>Создание пользователей в domain. Редактирование пользователей в domain. Создание пароля пользователем в domain.</p> <p>Создание групп и распределение пользователей по группам в domain. Настройка прав доступа. Поддержка пользователей сети.</p> <p>Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение разных способов подключения.</p> <p>Организация выхода в Интернет двух объединенных в сеть компьютеров. Изучение варианты использования маршрутизатора.</p> <p>Анализ вариантов использования коммутатора. Анализ вариантов построения сети с использованием сервера.</p> <p>Выбор варианта построения сети с использованием сервера, но без маршрутизатора. службы сети Интернет.</p> <p>Настройка браузера Google Chrome. Использование браузера Google Chrome для навигации в Интернете. Использование бесплатного почтового сервиса www.mail.ru</p> <p>Использование FTP-сервиса с помощью web-обозревателя. Настройка и использование FTP-клиента Total Commander</p> <p>Управление и учет входящего и исходящего объема информации (трафика) сети.</p> <p>Использование сервиса Google Meet для общения. Изучение возможностей сервиса Google Meet для звонка.</p> <p>Организация работы администраторов. Дневник администратора. Инструменты администратора. Удаленное администрирование. Резервирование и архивирование данных. Резервное копирование всей системы.</p> <p>Работа с файловой системой. Управление учетными записями пользователей</p>		ПК 12.1-12.4
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>18</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы профессионального модуля имеется лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, оснащенная оборудованием:

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

Перечень программного обеспечения для реализации профессионального модуля:

1. Право на Windows Remote Desktop, AcademicEdition
2. Права на Office Professional Plus 2016 ru, AcademicEdition
3. Права на Windows Server Standart 2012 R2 , AcademicEdition 2Proc
4. Права на Windows Server CAL 2012 Single OLP NL AcademicEdition Device CAL
5. Права на Windows Server CAL 2012 ALNG OLP NL AcademicEdition Stdnt Device CAL
6. Права на Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition
7. Права на WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine
8. Права на Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9. Компас-3D
10. Пакет обновлений для КОМПАС-3D: Трёхлетний контракт.
11. Программный межсетевой экран интернет контроль сервер версия стандарт.
12. «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
13. 7zip
14. PascalABC.NET
15. Total Commander

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ : учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0868-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136788>
2. Кузин, А. В. Компьютерные сети : учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-453-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088380>
3. Максимов, Н. В. Компьютерные сети : учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-454-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1714105>
4. Организация сетевого администрирования : учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069157>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 12.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики  Дневник практики  Аттестационный лист по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
ПК 12.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.	Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.	
ПК 12.3. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.	Осуществлять системное администрирование локальных сетей.	
ПК 12.4. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность использования в профессиональной деятельности знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	