

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нестерова Людмила Викторовна

Должность: Директор филиала ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Дата подписания: 17.01.2022 13:46:35

Уникальный программный идентификатор документа:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218788e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ

ВО «ЮГУ»

Нестерова Л.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**  
**ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией специальных нефтегазовых  
дисциплин

Протокол № 10 от 10.06 2021г.

Председатель ПЦК

 Г.А. Ребенко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по отраслям)
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ИП)

Макеева Н.В.

\_\_\_\_\_  
(инициалы,  
фамилия)

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** в части освоения вида профессиональной деятельности: **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен иметь практический опыт:**

- планирование и организация производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;
- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;
- контроля производственных работ;

**уметь:**

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

**знать:**

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности

**1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Всего – 303 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе практической подготовке – 26 – часов;

самостоятельной работы обучающегося – 41 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию работ на нефтяных и газовых месторождениях.
ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1-3.3	ПМ 03 Организация деятельности коллектива исполнителей										
	МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	123	82	36			41				
	Тема1 Основы организации работы коллектива исполнителей	48	32	12	6	-	16				
	Тема 2 Охрана труда	18	12	6	10	-	6	-			
	Тема 3 Экономика отрасли	57	38	18	10		19				
	<b>Учебная практика</b>	36									
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>	144									-
	<b>Всего:</b>	<b>303</b>	<b>82</b>	<b>36</b>			<b>41</b>				

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), практическая подготовка	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
1	2	3		4
<b>ПМ 03. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>				
<b>МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</b>				
Тема 1 Основы организации работы коллектива исполнителей	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	<b>20/12/16</b>	6	
	<b>Основные функции управления</b> Основные функции управления, их характеристика (планирование, организация, мотивация, контроль, координация). Взаимосвязь функций управленческого цикла.	2		1
	<b>Самостоятельные работы:</b>			
	<b>1.1</b> Доработка конспекта лекций с применением учебника.	2		
	<b>Планирование в системе менеджмента</b> Роль планирования в организации работы коллектива. Формы планирования. Основные стадии планирования.	2		1
	<b>Практические работы:</b>			
	<b>1.1</b> Описать основные стадии планирования.	2	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>			
	<b>1.2</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме "Планирование в системе менеджмента"	4		
	<b>Мотивация труда</b> Мотивация и виды мотивации труда. Этапы мотивации. Индивидуальная и групповая мотивация. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации.	4		1
	<b>Практические работы:</b>			
	<b>1.2</b> Охарактеризовать потребности человека в иерархии потребностей по А. Маслоу.	2	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>			
<b>1.3</b> Проанализировать формы мотиваций, которые можно эффективно использовать в производственной деятельности	2			



	<b>Контроль и его виды</b> Контроль, понятие и сущность. Этапы контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.	2		1
	<b>Особенности менеджмента в профессиональной деятельности</b> Руководство и власть в организации. Формы власти и влияния. Стили руководства в управлении. Планирование работы менеджера.	6		1
<b>Практические работы:</b>				
<b>1.3</b>	Сравнительный анализ стилей руководства.	4		
	<b>Принципы делового общения в коллективе.</b> Этический кодекс современного человека. Нравственно-этические основы жизнедеятельности индивида. Общение, как один из главных способов взаимоотношения между людьми. Межличностное и групповое общение в коллективе.	4		2
<b>Практические работы:</b>				
<b>1.4</b>	Упражнения по преодолению проблем, возникающих при общении	2	2	2
<b>1.5</b>	Рольное упражнение «Развитие навыков ведения переговоров»	2		2
<b>Самостоятельные работы:</b>				
<b>1.4</b>	Написание тезисов по теме: «Определение собственной системы ценностей».	4		
<b>1.5</b>	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Принципы делового общения в коллективе».	4		
<b>ВСЕГО ПО ТЕМЕ 1</b>		<b>48</b>		
Тема 2 Охрана труда	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>	<b>6/6/6</b>	10	
	<b>1. Организация создания благоприятных и безопасных условий труда на предприятии</b>	2/4/5		
	Понятие, факторы и элементы условий труда. Государственная регуляция условий труда. Классификация и оценивание условий труда на производстве. Классы условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Регулирование рабочего времени и времени на отдых.	4	2	2
	Практическая работа №1. Составление инструкции по пожарной безопасности на кустовой площадке	2	2	2
	Практическая работа №2. Решение задач по теме: «Профилактика травматизма»	2	2	2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения по теме: «Методы анализа производственного травматизма, их характеристика».	2		
	Самостоятельная работа №2. Составление конспекта по теме: «Основные положения правил внутреннего трудового распорядка на предприятии».	2		
	Самостоятельная работа №3. Оформление практической работы №1	1		
	<b>2. Организация действий коллектива при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций (ЧС) на производстве.</b>	2/2/1		
	План действий при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. Действия коллектива в случае химической аварии. Действия коллектива в случае техногенных аварий. Действия при возникновении различных нештатных ситуаций.	2	2	
	Практическая работа № 3. Организация деятельности коллектива при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций.	2	2	2

		Самостоятельная работа № 4 Составление конспекта по теме: «Распределение функций между членами производственного подразделения при» чрезвычайных (нестандартных) ситуациях.	1		
	<b>ВСЕГО ПО ТЕМЕ 2</b>		<b>18</b>		
Тема 3 Экономика отрасли	<b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b>		<b>20/18/19</b>	10	
		<b>Основы нормирования труда.</b> Нормирование труда как основа организации труда. Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм труда. Методы исследования и нормирования труда. Нормы и расценки на работы. Порядок их пересмотра.	2		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>3.1</b>	Определение норм выработки, норм времени, норматива численности.	4	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>3.1</b>	Подготовка реферата на тему "Виды норм затрат труда"	4		1
		<b>Рабочее время и его экономическое использование</b> Понятие о рабочем времени. Классификация затрат рабочего времени исполнителя: время работы и время перерывов. Характеристика видов работы и видов перерывов. Баланс рабочего времени.	4		2
		Изучение затрат рабочего времени путем наблюдения: хронометраж, фотография рабочего дня. Метод моментных наблюдений и непосредственных замеров. Цели и методы изучения затрат рабочего времени.	2		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>3.2</b>	Оформление табеля учета рабочего времени и расчета оплаты труда. Учет простоев.	2	2	2
	<b>3.3</b>	Проведение хронометража и фотографии рабочего дня.	4	2	
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>3.2</b>	Составление схемы классификации затрат рабочего времени.	4		2
	<b>3.3</b>	Подготовка к практическим работам с использованием конспекта.	4		
		<b>Тарификация работ и рабочих.</b> Порядок тарификации работ и рабочих на основе ЕТКС. Единый тарифно-квалификационный справочник, его основные разделы. Квалификационные разряды и порядок процедуры их присвоения.	2		2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>3.4</b>	Изучение структуры ЕТКС (Единого тарифно-квалификационного справочника)	3		1
	<b>Формы оплаты труда в современных условиях</b> Тарифная и бестарифная оплата труда. Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования. КТУ (коэффициент трудового участия). Прогрессивные формы организации труда.	2		2	
<b>Практические работы:</b>					
<b>3.4</b>	Расчет заработной платы с применением КТУ.	4	2	2	
<b>Самостоятельные работы:</b>					

	<b>3.5</b>	Подготовка доклада на тему " Формы оплаты труда в современных условиях "	2		1
		<b>Механизм ценообразования на продукцию (услуги).</b> Ценообразование в нефтегазовом комплексе. Внутренние расчетные (оптовые) цены на газ. Формирование цены в нефтяной промышленности. Мировые цены на нефть и газ.	2		2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
		<b>Ресурсы предприятия</b> Показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Характеристика основных экономических показателей деятельности организации	4 2		2
	<b>Практические работы:</b>				
	<b>3.5</b>	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	4	2	2
	<b>Самостоятельные работы:</b>				
	<b>3.6</b>	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме " Показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов"	2		2
	<b>ВСЕГО ПО ТЕМЕ 3</b>		<b>57</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для освоения рабочей программы профессионального модуля имеются в наличии учебные кабинеты экономики и менеджмента.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональный компьютер;
- электронные видеоматериалы;
- калькулятор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450689> (дата обращения: 01.06.2021).
3. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792605> (дата обращения: 01.06.2021).

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -404 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00376-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451139> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н.

- Клочковой. -Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 447 с- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413700> (дата обращения: 01.06.2021).
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 347 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11833-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446257> (дата обращения: 01.06.2021).
  4. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: Учебное пособие / Кнышова Е. Н. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052237> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### Интернет-ресурсы (И-Р):

1. СПС «Консультант Плюс»: сайт.- URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.06.2021). - Текст: электронный
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 10.06.2021). - Текст: электронный
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.06.2021).- Текст: электронный

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Перед изучением данного модуля необходимо изучить общепрофессиональные дисциплины: Основы экономики, Охрана труда; профессиональные модули: ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

#### 4.4 Условия реализации рабочей программы профессионального модуля для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы профессионального модуля «**ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении профессионального модуля «**ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ проходят все виды практик, предусмотренных учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для инвалидов и лиц с ОВЗ. Филиал обеспечивает наличие мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля «**ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы.

Реализация рабочей программы профессионального модуля «**ПМ 03. Организация деятельности коллектива исполнителей**» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива;</li> <li>- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> </ul>	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности</li> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</li> <li>- создавать благоприятные условия труда;</li> </ul>	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</li> </ul>	Оценка по результатам проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ

**Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01 в 7 семестре

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на занятиях при выполнении работ по

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность находить оптимальное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Наблюдение во время практических занятий. Степень участия в проектной и исследовательской деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в различных печатных и электронных источниках.  Умение ставить задачи и искать пути решения с целью профессионального и личностного роста.	Анализ уровня эффективности деятельности студента по поиску, анализу и оценке информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знание и умелое использование технических средств обучения и интернет-ресурсов в области дополнительного образования.	Оценка качества использования информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Качество взаимодействия с руководством, коллегами и партнерами.  Умение работать в команде в процессе обучения и прохождения практик	Наблюдения во время практических занятий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды, общий результат выполнения задания	Наблюдения во время практических занятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Степень интереса к повышению своего личностного и профессионального уровня.  Планирование повышения личностного и профессионального уровня	Ситуативные практические задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Современное овладение новыми технологиями в профессиональной деятельности	Наблюдения во время выполнения практических заданий