

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарбар Олег Викторович
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.10.2021 11:21:34
Уникальный программный ключ:
5769a34aba1fca5ccbf44edc23bf8f452c6d4fb4

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

 Гарбар О.В.

«09» сентября 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению индивидуальных работ
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой)

комиссией ОГиСЭД

Протокол № 1 от 09.09.2021г.

Председатель ПК


 Н.С. Фёдорова

СОГЛАСОВАНО:

заседанием Методсовета

протокол № 1 от 16.09.2021г.

Председатель методсовета

 Н.И. Савватсева

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий разработаны в соответствии с рабочей программой ОУД.04 Иностранный язык по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: Давлетбаева Г.Р. – преподаватель ИнДИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1	Карта индивидуальной работы обучающегося	6
2	Порядок выполнения индивидуальной работы обучающимся	8
2.1	Инструкции по овладению навыками индивидуальной учебной работы	8
2.2	Инструкции по выполнению индивидуальной учебной работы	11
3.	Список рекомендованной литературы	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению индивидуальной работы (далее – методические указания) составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Целью методических указаний является обеспечение эффективности индивидуальной работы обучающихся на основе организации ее выполнения.

Задачами методических указаний по организации индивидуальной работы являются:

- активизация индивидуальной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- повышение качества подготовки к занятиям.

Функциями методических указаний являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;

- установление требований к различным формам самостоятельной работы;
- формулирование рекомендаций для выполнения работы;
- оказание помощи в качественной подготовке к предстоящим занятиям;
- закрепление полученных знаний и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися *следующих результатов:*

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Методические указания состоят из карты индивидуальной работы обучающегося, порядка выполнения индивидуальной работы обучающимся и списка рекомендуемой литературы.

В карте индивидуальной работы указаны наименования работ, тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, задания для самостоятельного выполнения, формы контроля.

Для выполнения индивидуальной работы необходимо пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

Индивидуальная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит не только приобрести знания и умения, но и отработать навыки решения типовых заданий, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы индивидуальной работы обучающегося:

- подготовка сообщений с презентацией;
- написание письма личного характера;
- создание проспекта;
- разработка программы туристического маршрута.

Контроль индивидуальной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка отчетной работы.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости обучающихся.

Оценка текущей успеваемости обучающихся выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения.

В данном пособии описаны обязательные и предоставленные по выбору формы индивидуальной работы обучающихся при изучении дисциплины «Иностранный язык», дан порядок их выполнения.

Пособие содержит список рекомендуемой литературы, необходимой для самостоятельной деятельности обучающихся.

В дальнейшем пособие может перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов.

Индивидуальная работа студентов организуется через следующие виды деятельности:

- подготовка сообщений с презентацией;
- написание письма личного характера;
- создание проспекта;
- разработка программы туристического маршрута.

1. КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование индивидуальной работы	Форма контроля	Часы	ОК
1	Подготовка сообщения по теме «Внешность, личные качества и характер моего друга».	Устный опрос	2	ОК 2 ОК 4 ОК 8
2	Написание письма личного характера по теме «Моя семья».	Письменный опрос	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
3	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Моё учебное заведение»	Отчётная работа	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
4	Подготовка сообщения по теме «Как я планирую свой день».	Устный опрос	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
5	Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время».	Устный опрос	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
6	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Город, в котором я живу».	Устный опрос	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
7	Подготовка сообщения по теме «Мои любимые покупки».	Устный опрос	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
8	Подготовка сообщения по теме «Мой любимый вид спорта».	Устный опрос	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
9	Создание проспекта одного из Российских городов-курортов.	Отчётная работа	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
10	Подготовка сообщения по теме «Моя страна».	Устный опрос	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
11	Разработка программы туристического маршрута по	Устный опрос	4	ОК 2 ОК 4

	Великобритании.			ОК 8
12	Подготовка сообщения с презентацией по теме «Что бы вы хотели изобрести»	Отчётная работа	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8
13	Подготовка сообщения по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды».	Устный опрос	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
14	Подготовка сообщения по теме «Выдающиеся ученые в области науки и техники»	Устный опрос	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
15	Подготовка сообщения по теме «Описание любого транспортного средства».	Устный опрос	3	ОК 2 ОК 4 ОК 8
16	Подготовка сообщения по теме «Современные компьютерные технологии».	Устный опрос	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8
17	Подготовка сообщения по теме «Престижные отраслевые выставки».	Устный опрос	4	ОК 2 ОК 4 ОК 8

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

2.1 Инструкции по овладению навыками индивидуальной учебной работы

➤ Подготовка сообщения с презентацией.

В сообщении раскрывается выбранная тема, по возможности приводятся примеры. При подготовке сообщения можно подбирать материал в Интернете, обращаться к преподавателю за разъяснением материала. Полученную информацию необходимо осмыслить. К сообщению необходимо подготовить план выступления. Сообщение изложить в устной форме на занятии, при этом можно пользоваться планом выступления.

➤ Подготовка презентации.

a) Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.

b) Размер файла должен быть не более 2Мб, количество слайдов 10-15 шт.

c) Должны быть титульный, информационный и закрепляющий слайды.

d) Титульный слайд должен отражать тему презентации и кто ее выполнил (фамилия, имя, учебное заведение, город). На закрепляющем слайде указывается, откуда взяли информацию и иллюстративный материал (автор, год издания, и т.д.).

e) Параметры страницы:

- Размер слайдов - экран;
- Ориентация - альбомная;
- Ширина - 24 см.;
- Высота - 18см.;
- Нумерация слайдов с «1».

f) Формат выдачи слайдов - «Презентация на экране».

g) Оформление слайдов:

- Шрифты для использования: Times New Roman, Arial, Arial Narrow. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- Написание: нормальный, курсив, полужирный;
- Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи четко читались на выбранном поле слайда.

h) В устном выступлении использовать следующие речевые обороты:

Начало презентации	
Good morning / afternoon / evening ladies and gentlemen	Доброе утро / день / вечер дамы и господа
My name is... I am ...	Меня зовут ... Я являюсь ...
Today I would like to talk with you about ...	Сегодня я хотел бы поговорить с вами о...
Сообщение о плане презентации	
First of all, ... / Above all, ...	Прежде всего ...
First I would like to talk about ...	Сначала я хотел бы сказать о ...

Управление презентацией	
Now we will look at ...	Сейчас мы посмотрим на ...
Let's now turn to...	Давайте перейдем сейчас к ...
Firstly ...	Во-первых ...
Secondly ...	Во-вторых ...
Thirdly ...	В-третьих ...
Подведение итогов	
I would just like to sum up the main points again ...	Я бы еще раз хотел подвести итоги основных пунктов ...

➤ **Написание письма личного характера.**

Оформление письма должно соответствовать следующим требованиям:

1. В правом верхнем углу указывается адрес в следующем порядке:
квартира/ номер дома, название улицы
город
страна
Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма:
September 4th, 2015
4 September 2015
04/09/15
 2. Письмо начинается с неофициального обращения:
Dear Tim,
Dear Rebecca,
После обращения нужно поставить запятую.
 3. Текст письма делится на несколько логических абзацев, каждый из которых начинается с красной строки:
 - в первом абзаце вам следует поблагодарить своего друга за его письмо:
Many thanks for your letter... — Большое спасибо за твое письмо...
I was very glad to get your letter... — Я был очень рад получить твое письмо...
Thanks for your recent letter. It was good to hear from you... — Спасибо за твое последнее письмо. Я был рад узнать от тебя.
 - основная часть письма (2–3 абзаца). В ней вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании.
 - в последнем абзаце объясните, почему заканчиваете письмо:
Anyway, I must go and get on with my work. – В любом случае, я должен идти работать дальше.
Well, got to go now. –Пожалуй, все.
I've got loads of homework to do tonight. –Сегодня у меня много домашних дел.
I must finish my letter because it is very late and I must go to bed (because my Mum is calling me / because I have to do my homework). – Я заканчиваю свое письмо, потому что уже поздно и мне пора спать (так как моя мама зовет меня/ потому что мне нужно делать уроки).
- упомяните о дальнейших контактах:
Drop me a line when you are free. – Напиши мне пару строк, когда будешь свободен.
Looking forward to hearing from you. – С нетерпением жду ответа от тебя.
Write soon. – Напиши как можно скорее.

See you soon! – Скоро увидимся!

Do keep in touch! – Будем на связи!

Don't forget to write! – Не забудь ответить!

Looking forward to seeing you. – С нетерпением жду встречи с тобой.

4. В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза-клише. После нее всегда ставится запятая.

Love,

Best wishes,

All the best,

Yours,

5. На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора без фамилии.

2.2. Инструкции по выполнению индивидуальной учебной работы

Тема 1.2. Описание человека.

Индивидуальная работа № 1

Подготовка сообщения по теме «Внешность, личные качества и характер моего друга».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Внешность;
 - б) Личные качества;
 - в) Характер.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР1,7

Тема 1.3. Семья.

Индивидуальная работа №2

Написание письма личного характера по теме «Моя семья»

Методические указания

1. Оформить письмо, используя образец:

	Адрес
	дата
обращение	
Благодарим за письмо	
Основная часть	
Подводим к завершению	
Завершающая фраза	
Ваше имя	

2. Написать письмо из 15-20 предложений, используя речевые обороты из п.2.1.

Пример:

Flat 125,
26 Pushkin St.
Omsk 652225
Russian Federation

Dear William,

Thank you for your letter. It was nice to get a reply from you so soon.

You asked me to tell you how I help my parents. **Well, I can say that** I often help my parents. **By the way**, like my friends. **As far as I know**, everybody tries help their parents. And who will help them, if not their children?

As a rule, I am help in the garden. I dig the ground, do irrigation of vegetables, gather berries.

As for the house, we have a separation of duties. Mom cooks the food and washes clothes, dad takes out the garbage and repairs things around the house, and I wash the dishes and particular about cleanliness of rooms.

Well, I must finish now. It's already 11 o'clock.

With best regards,

Maxim

Критерии оценок:

оценка «5»

- текст письма построен правильно;
- средства логической связи использованы правильно;
- текст разделен на абзацы;
- оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка;
- использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры;
- лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют;
- орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.

оценка «4»

- текст письма построен в основном правильно;
- имеются недостатки при использовании средств логической связи;
- текст разделен на абзацы;
- оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка;
- использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры;
- допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

оценка «3»

- текст письма нелогично;

- неадекватно использованы средства логической связи;
- текст не разделен на абзацы;
- имеются нарушения в оформлении письма;
- использованы ограниченное количество лексических единиц и простые грамматические структуры;
- допущены грубые лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание текста;
- имеются незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации.

оценка «2»

- в тексте отсутствует логика;
- формат письма не соблюден;
- большое количество лексико-грамматических ошибок;
- значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации.

Рекомендуемая литература: Л-1,Л3, ИР1

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения.

Индивидуальная работа № 3

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Мое учебное заведение»

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по вопросному плану:
 - a) Каков общий вид учебного заведения?
 - b) Где расположено учебное заведение?
 - c) Сколько кабинетов в учебном заведении?
 - d) Где находится спортзал, библиотека, столовая?
 - e) Какие профессии можно получить в твоём учебном заведении?
 - f) Почему ты выбрал именно это учебное заведение?
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л3, ИР5,6

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Индивидуальная работа № 4

Подготовка сообщения по теме «Как я планирую свой день»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - a) С чего начинается утро?
 - b) Какие учебные занятия проводятся в колледже?
 - c) Как ты готовишься к новому учебному дню?
 - d) Чем ты увлекаешься?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;

- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР5

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Индивидуальная работа № 5

Подготовка сообщения по теме «Мое свободное время»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - а) Чем ты занимаешься в своё свободное время?
 - б) Чему ты отдаёшь предпочтение: спорту, музыке, танцам?
 - в) Какие фильмы ты любишь смотреть в свободное время?
 - г) Как ты общаешься с друзьями, есть ли время для личных встреч?
 - д) Как организован отдых в вашей семье?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, Л2

Тема 1.7. Описание местоположения объекта.

Индивидуальная работа № 6

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Город, в котором я живу»

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - а) Расположение города.
 - б) Природные особенности местности.

- с) Год основания города.
 - д) Численность населения.
 - е) Достопримечательности города.
 - ф) За что ты любишь свой город?
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: ИР2,3

Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.

Индивидуальная работа № 7

Подготовка сообщения по теме «Мои любимые покупки»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - а) Любишь ли ты ходить по магазинам?
 - б) Какие магазины чаще всего посещаешь?
 - с) Что больше всего тебе нравится покупать?

- d) Что ты купил за последний месяц?
e) Любишь ли ты покупать подарки?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР4,7

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Индивидуальная работа №8

Подготовка сообщения по теме «Мой любимый вид спорта».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - a) Занимаешься ли ты спортом?
 - b) Каким видом спорта ты предпочитаешь заниматься?
 - c) Что тебе даёт занятие спортом?
 - d) Сколько времени ты тратишь на занятия спортом?
 - e) Кто является твоим кумиром в спорте?
 - f) Что привлекает тебя в них?
 - g) Какие у тебя спортивные достижения?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;

- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1,Л3

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.

Индивидуальная работа № 9

Создание проспекта одного из Российских городов-курортов

Методические указания

1. Создать презентацию проспекта с учетом требований п. 2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - а) Место расположения города.
 - б) Природные особенности местности.
 - в) Историческая справка города.
 - г) Достопримечательности города.
 - д) Здравницы города.
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований в п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;

- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: ИР3,5

Тема 1.11. Россия.

Индивидуальная работа № 10

Подготовка сообщения по теме «Моя страна»

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - a) Географическое положение.
 - b) Национальные символы страны.
 - c) Государственное устройство страны.
 - d) Многообразие национальностей, проживающих в стране.
 - e) Особенности политической системы страны.
 - f) Роль страны в мировом сообществе.
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л3, ИР1

Тема 1.12. Англоговорящие страны.

Индивидуальная работа №11

Разработка программы туристического маршрута по Великобритании.

Методические указания

1. Найти информацию в сети интернет.
2. Разработать программу туристического маршрута, в виде презентации с учётом требований п. 2.1
3. Подготовить выступление из 15-20 предложений, используя план:
 - a) Чем увлекательно путешествие ?
 - b) Какие города лучше всего посетить?
 - c) Знакомство с достопримечательностями страны?
 - d) Каким транспортом лучше путешествовать по стране?
 - e) Какие впечатления ты привезёшь из путешествия?
5. Выучить выступление для устного ответа

Критерии оценок:

оценка «5»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

Рекомендуемая литература: Л1, ИР 1,2

Тема 1.13. Научно-технический прогресс. Индивидуальная работа №12

Подготовка сообщения с презентацией по теме «Что бы вы хотели изобрести».

Методические указания

1. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.1
2. Подготовить выступление из 15-20 предложений по плану:
 - a) Описание изобретения;
 - b) Предназначение изобретения;
 - c) Чертёж, макет изобретения;
 - d) Используемый материал в изобретении;
 - e) Применение изобретения.
2. Оформить презентацию с учётом требований в п.2.13. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
3. Использовать речевые обороты в своём выступлении с учётом требований п. 2.1
4. Выучить выступление для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1

Устное выступление:

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

-презентация оформлена с учётом требований в п. 2.1, допущены отдельные неточности.

Устное выступление:

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- презентация не отражает основные требования п. 2.1

Устное выступление:

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- презентация не соответствует основным требованиям п. 2.1

Устное выступление:

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л2, ИР1,7

**Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.
Индивидуальная работа № 13**

Подготовка сообщения по теме «Мой вклад в защиту окружающей среды».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - а) Считаешь ли ты своим долгом защищать окружающую среду?
 - б) Какие проблемы флоры и фауны своего края тебе близки?
 - в) Твои предложения по улучшению экологии края?
 - г) Есть ли у тебя сподвижники в этом вопросе?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л3, ИР4

Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники.

Индивидуальная работа № 14

Подготовка сообщения по теме «Выдающиеся учёные в области науки и техники».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать план:
 - а) Личность учёного;
 - б) Биография учёного;

с) Вклад в науку.

3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, ИР1

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Индивидуальная работа № 15

Подготовка сообщения по теме «Устройство любого транспортного средства».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.

2. При подготовке сообщения использовать план:

- a) Вид транспортного средства;
- b) Технические характеристики транспортного средства;
- c) Материал, из которого изготовлено транспортное средство;
- d) Предназначение транспортного средства;
- e) Сферы применения транспортного средства.

3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л2, ИР1,7

Тема 2.2 Современные компьютерные технологии в промышленности.

Индивидуальная работа № 16

Подготовка сообщения по теме «Современные компьютерные технологии».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - а) С какими компьютерными технологиями ты знаком?
 - б) Какая компьютерная технология тебе более понятна?
 - в) В чём особенность данной компьютерной технологии?
 - г) В каких отраслях её можно применить?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л2, ИР1

Тема 2.4 Отраслевые выставки.

Индивидуальная работа № 17

Подготовка сообщения по теме «Престижные отраслевые выставки».

Методические указания

1. Подготовить сообщение в письменном виде из 15-20 предложений.
2. При подготовке сообщения использовать вопросный план:
 - а) В каких странах и городах проводятся выставки?
 - б) Для какой цели они организуются?
 - в) Кто применяет участие в данных выставках?
 - г) Какова эффективность работы выставок?
3. Выучить сообщение для устного ответа.

Критерии оценок:

оценка «5»

- выступление точно соответствует всем пунктам плана;
- тема раскрыта в заданном объеме;
- рассказ аргументированный, четкий;
- словарный запас адекватен поставленной задаче;
- студент не делает грубых фонетических и грамматических ошибок.

оценка «4»

- выступление не соответствует отдельным пунктам плана;
- студент рассказывает, заглядывая в текст сообщения;
- тема раскрыта не в полном объеме;
- словарный запас достаточный, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов;
- студент допускает фонетические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.

оценка «3»

- тема раскрыта в ограниченном объеме;
- студент демонстрирует неспособность логично и связно высказываться;
- словарный запас ограниченный;
- студент делает многочисленные фонетические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание.

оценка «2»

- тема не раскрыта;
- словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи;
- студент демонстрирует неправильное использование грамматических структур;
- речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок

Рекомендуемая литература: Л1, Л2, ИР1

3. Список рекомендуемой литературы

Основные источники

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10481-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 25.05.2021).
2. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07972-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473316> (дата обращения: 25.05.2021).
3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07790-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 25.05.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт www.fcior.edu.ru (дата обращения: 25.05.2021). - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.05.2021).-Текс: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 25.05.2021).-Текс: электронный.