

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 20.01.2022 11:03:41
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Индустиальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инди (филиал) ФГБОУ
ВО «ЮГУ»
Нестерова Л.В.
01.09.2021г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА


15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)

РАССМОТРЕНО
Предметной цикловой
комиссией специальных
технических дисциплин
Протокол №_10_ от 10.06. 2021г.
Председатель ПЦК

 И.А. Шарипова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

 / С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:


(подпись, МП)

Н.С. Бильтяева
(инициалы, фамилия)

Преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины включена в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности при проведении работ, электробезопасности и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- порядок применения огнетушителей;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	10
в том числе:		
теоретическое обучение	22	8
практические занятия	12	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	
в том числе:		
Составление таблиц	2	
Подготовка сообщения	8	
Составление конспекта	5	
Подготовка ответов на вопросы	2	
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:		Уровень освоения
		всего	в том числе практическая подготовка	
1	2	3		4
Раздел 1. Управление безопасностью труда		6\4\2		
Тема 1.1 Основы охраны труда	Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное управление охраной труда. Организация работы по охране труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	2		2
Тема 1.2 Ответственность за нарушение требований охраны труда.	Ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды взысканий. Виды ответственности. Порядок наложения, обжалования и снятия взысканий.	2		2
Тема 1.3 Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей.	Обучение и инструктирование работников по охране труда Организация обучения работающих безопасным приемам труда. Виды инструктажей, порядок проведения и регистрации. Организация стажировок.	2		2
	Практическая работа №1 Составление инструкции по охране труда для рабочего места. Практическая работа №2 Заполнение карты аттестации рабочих мест по условиям труда.	2 2		2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения по теме: «Основные принципы системы контроля и надзора за соблюдением охраны труда на предприятии»	2		2
Раздел 2. Классификация негативных факторов производственной среды и воздействие их на человека		4\2\2		
Тема 2.1. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на	Организационные, технические и психофизические, санитарно-гигиенические, комбинированные причины травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация негативных производственных факторов. Источник и характеристики	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:		Уровень освоения
		всего	в том числе практическая подготовка	
1	2	3		4
человека.	негативных факторов и их воздействие на человека. Источники травматизма и профзаболеваний. Классификация производственных травм. Воздействие негативных факторов на человека. Факторы, влияющие на степень травматизма и заболеваний. Понятие предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Пути попадания в организм человека вредных веществ.			
Тема 2.2 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Причины травматизма и травмоопасные факторы. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая.	2		2
	Практическая работа № 3 Заполнение акта о расследовании несчастного случая (форма Н-1)	2		2
	Самостоятельная работа № 2 Составление таблицы вредные и опасные факторы производства.	2		2
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		2\2\5		
Тема 3.1. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.	Производственный микроклимат, и его воздействие на организм человека. Параметры производственной среды.	1		2
Тема 3.2. Классификация условий труда по степени опасности, напряженности, травмобезопасности.	Классификация условий труда по степени опасности и вредности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Влияние человеческого фактора на безопасность труда.	1		2
	Практическая работа № 4 Разработка планов эвакуации.	2		2
	Самостоятельная работа №3 Подготовка конспекта по теме: "Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата". Самостоятельная работа №4 Подготовка сообщения по теме: «Вредные вещества в воздухе рабочей зоны, их классификация».	1 2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:		Уровень освоения
		всего	в том числе практическая подготовка	
1	2	3		4
	Самостоятельная работа №5 Заполнение таблицы «Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».	2		
Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		2/2/6		
Тема 4.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.	<i>Практическая подготовка.</i> Способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности. Способы защиты от загрязнения воздушной и водной среды	2	2	2
	<i>Практическая подготовка.</i> Практическая работа № 5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2	2	2
	Самостоятельная работа №6 Подготовка конспекта по теме: «Принципы прогнозирования событий при техногенных чрезвычайных ситуациях». «Принципы развития и оценки последствий при стихийных бедствиях». Самостоятельная работа №7 Подготовка сообщения по теме: «Классификации несчастных случаев по характеру, степени тяжести, числу пострадавших и месту происшествия» Самостоятельная работа №8 Подготовка ответов на вопросы.	2 2 2		2
Раздел 5. Пожарная безопасность		4/2/2		
Тема 5.1.Пожарная защита на производственных объектах.	<i>Практическая подготовка.</i> Классификация горючих веществ, материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности. Классификация производственных и промышленных объектов по степени пожаровзрывоопасности. Виды пожарной защиты на производственных объектах.	2	2	2
Тема 5.2 Назначение и характеристики	Виды огнетушителей. Назначение и характеристики основных типов	2		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:		Уровень освоения
		всего	в том числе практическая подготовка	
1	2	3		4
основных типов огнетушителей. Порядок применения огнетушителей.	огнетушителей. Порядок применения огнетушителей. Требования к хранению и использованию.			
	Практическая работа №6 Решение кейс-задач по теме: «Порядок применения огнетушителей».	2		2
	Самостоятельная работа №9 Подготовка ответов на вопросы.	2		2
Раздел 6. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли		4\0\0		
Тема 6.1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	<i>Практическая подготовка.</i> Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.	2	2	2
Тема 6.2 Безопасная эксплуатация электроустановок.	<i>Практическая подготовка.</i> Действие электрического тока на организм человека. Электробезопасность. Защита от статического электричества. Класс переносного электроинструмента и ручных электрических машин. Изолирующие электрозащитные средства. Защитные заземляющие устройства. Плакаты и знаки безопасности.	2	2	2
Итого:		22\12\17	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» имеется учебная аудитория безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда.

Оборудование учебной аудитории:

- ✓ рабочие места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ набор «Имитаторы ранений и поражений»,
- ✓ косынка перевязочная,
- ✓ респираторы,
- ✓ аптечка медицинская индивидуальная 11,
- ✓ перевязочные материал,
- ✓ индивидуальные перевязочные пакеты 30,
- ✓ плакаты по темам, обучающие фильмы.
- ✓ комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер,
- ✓ мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450689> (дата обращения: 29.05.2021).
2. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И. М. Захарова. - изд. 2-е. - Ростов на Дону: Феникс, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-222-31158-5. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 404 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139> (дата обращения: 29.05.2021).
2. Графкина, М. В. Охрана труда: учебное пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 298 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998> (дата обращения: 29.05.2021).

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Охрана труда в России": сайт. – URL: www.ohranatruda.ru (дата обращения: 29.05.2021). — Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 29.05.2021).-Текс: электронный
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 29.05.2021).-Текс: электронный

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Охрана труда» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки их заполнения и условия хранения	оценка выполнения практической работы № 1,2,3
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	оценка выполнения самостоятельной работы № 4, №5
применять первичные средства пожаротушения	оценка выполнения практической работы № 6
определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов в сфере профессиональной деятельности	оценка выполнения самостоятельной работы № 2
оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте	оценка выполнения практических работ № 1,2,4
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	оценка выполнения практической работы № 6 оценка выполнения самостоятельной работы №3,4
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	оценка выполнения практической работы № 2
инструктировать работников по вопросам охраны труда	оценка выполнения практической работы № 1
соблюдать правила безопасности при проведении работ, электробезопасности и пожарной безопасности	оценка выполнения практических работ № 6, №7
знать:	
законодательство в области охраны труда	устный опрос
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	устный опрос
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	устный опрос
действие токсичных веществ на организм человека	устный опрос
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	тестирование
меры предупреждения пожаров и взрывов;	устный опрос
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	устный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов	устный опрос
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	устный опрос

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос
предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	устный опрос
права и обязанности работников в области охраны труда	тестирование
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	устный опрос
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	тестирование
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;	тестирование
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	письменный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	устный опрос тестирование