

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 11.01.2022 11:04:01  
Уникальный программный ключ:  
381fbc5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Индустиальный институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(ИнДИ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИнДИ (филиал) ФГБОУ  
ВО «ЮГУ»  
Нестерова Л.В.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности**


**09.02.07 Информационные системы и программирование**

РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой  
комиссией ОГ и СЭД

Протокол № 10 от 10.06.2021г.

Председатель ПЦК


 Н.С. Федорова

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора  
по УВР

  
/ О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

  
/ О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

  
/ Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

  
/ С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

– Примерной основной образовательной программы ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.05.2017 г, рег. № 09.02.07-170511, Протокол № 9 от 30.03.2017 г.

– Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года № 06-830 вн.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Савватеева Н.И.

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

преподаватель

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся..

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения:	Знания:
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11	определять тему исследования, формулировать цель, задачи; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований; формулировать выводы и делать обобщения; составлять аннотацию, тезисы к научной работе; представлять результаты исследовательской работы	виды исследовательских работ; технику эксперимента и обработку его результатов; этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; методы научного познания способы поиска и накопления информации, ее обработки и оформления результатов; правила представления результатов исследовательской работы; основные критерии оценки работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>			ОК02 ОК03 ОК04
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Исследование в жизни человека. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Основные виды исследовательских работ.	1	
Тема 1.2 Основные методы и этапы Исследовательского процесса.	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, аналогия, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, анкетирование, изучение документации. Этапы исследовательского процесса.	1	
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>			ОК02 ОК03 ОК04 ОК05
Тема 2.1 Поиск информации.	Информационное обеспечение. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, Способы получения и фиксации информации.	1	
2.2 Накопление и обработка информации.	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Способы обработки информации. Анализ и обработка результатов исследований. Правила библиографического описания литературных источников.	1	
	Практическая работа. Поиск информации с использованием информационно-поисковых систем	2	
	Практическая работа. Обработка результатов исследований.	2	
	Практическая работа. Библиографическое описание литературных источников.	4	
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы. Представление результатов.</b>			ОК01 ОК02 ОК04 ОК06 ОК09 ОК10 ОК11
Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Выбор темы исследовательской работы. Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Содержание каждой структурной части. Логика построения работы. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	
	Практическая работа. Оформление введения в исследовательскую работу.	4	
Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы.	Общие правила оформления текста исследовательской работы: объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, таблицы, графики, рисунки, формулы и т.д. Оформление	2	

	сносок, примечаний и приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.		
	Практическая работа. Оформление основной части исследования.	6	
	Практическая работа Оформление результатов исследования. Выводы.	6	
Тема 3.3 Организация защиты исследовательской работы.	Подготовка доклада, требования к содержанию. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссия. Речевое поведение. Подготовка мультимедийной презентации для сопровождения выступления. Основные критерии оценивания исследовательской работы.	2	
	Практическая работа Подготовка доклада и слайдовой презентации по теме проектной работы	4	
	Практическая работа Выступление с докладом по теме проектной работы	4	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: лекционные места для обучающихся, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

##### **Основные источники**

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627> (дата обращения: 26.05.2021).
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709> (дата обращения: 26.05.2021).

##### **Дополнительные источники**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626> (дата обращения: 26.05.2021).

##### **Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотечная система «Znanium»: сайт. — URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 26.05.2021). — Текст: электронный.
2. Электронно-образовательная платформа «Юрайт»: сайт. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 26.05.2021). — Текст: электронный.

#### **3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.



Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>умения:  определять тему исследования, формулировать цель, задачи; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований; формулировать выводы и делать обобщения; составлять аннотацию, тезисы к научной работе; представлять результаты исследовательской работы.</p> <p>знания:  виды исследовательских работ; технику эксперимента и обработку его результатов; этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; методы научного познания способы поиска и накопления информации, ее обработки и оформления результатов; правила представления результатов исследовательской работы; основные критерии оценки работы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа.</li> <li>•Защита реферата.</li> <li>•Семинар</li> </ul> <p>Выполнение проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания.</li> </ul> <p>(деятельностью обучающегося)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>