

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна  
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Дата подписания: 09.02.2022 15:31:47  
Уникальный программный ключ:  
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Индустриальный институт (филиал)


федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

РАССМОТРЕНО:  
Предметной цикловой  
комиссией ОГ и СЭД  
Протокол № 10 от 10.06.2021г.  
Председатель ПЦК

 Н.С. Федорова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по УВР

 / О.В. Гарбар

Заместитель директора  
по УПР

 / О.В. Селютина

Заведующий учебно-  
методическим кабинетом

 / Н.И. Савватеева

Заведующий библиотекой

 / С.А. Панчева

*Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских знаний»**
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:

  
(подпись, МП)

Н.А. Лукьянова  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственной и иностранном языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 166 часов, в том числе практическая подготовка-30 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано в соответствии с примерной программой для специальности 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Порядок изучаемых тем изменен для достижения последовательного изложения материала, и следуя дидактическому принципу от простого к сложному.

В раздел 11 включены дополнительные темы, касающиеся будущей профессиональной деятельности. Данная тематика поможет расширению словарного запаса и овладению коммуникативными навыками на иностранном языке в выбранной профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
практические занятия	166
практическая подготовка	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	в том числе практическая подготовка	
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>		
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>12</b>		
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	<p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul>	<b>2</b>		2
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия	<p>Лексический материал по теме «Цифры, числа, математические действия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul>	<b>2</b>		2

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</li> </ul>			
<b>Тема 1.3</b> Персональная информация	<p>Лексический материал по теме «Персональная информация».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> </ul>	<b>2</b>		2
<b>Тема 1.4</b> Повседневная жизнь	<p>Лексический материал по теме «Повседневная жизнь».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система модальности.;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.</li> </ul>	<b>2</b>		2
<b>Тема 1.5</b> Межличностные отношения	<p>Лексический материал по теме «Межличностные отношения».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</li> </ul>	<b>2</b>		2
<b>Тема 1.6</b> Здоровье и работа	<p>Лексический материал по теме «Здоровье и работа».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple,</li> <li>- использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем</li> <li>- придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> </ul>	<b>2</b>		2
<b>Раздел 2. Образование</b>		<b>10</b>		
Тема 2.1. Система образования.	<p>Лексический материал по теме «Система образования в России, Великобритании, США». Уровни тестирования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Страдательный залог.</p>	<b>4</b>		2



Тема 2.2. Альтернативы в продолжении образования.	Лексический материал по теме «Альтернативы в продолжении образования». Виды университетов в России, Великобритании, США. Дистанционное образование. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты.	<b>6</b>		2
<b>Раздел 3. Экология и окружающая среда</b>		<b>12</b>		
Тема 3.1 Защита окружающей среды.	Лексический материал по теме «Загрязнение воздуха, воды». Проблемы современных городов. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	<b>4</b>		2
Тема 3.2 Парниковый эффект.	Лексический материал по теме «Парниковый эффект». Исторические сведения парникового эффекта. Причины парникового эффекта. Влияние урбанизации на атмосферу. Грамматический материал: Согласования времен и косвенная речь.	<b>8</b>		2
<b>Раздел 4. Организация отдыха</b>		<b>14</b>		
Тема 4.1 Заграничная командировка.	Лексический материал по теме «Заграничная командировка». Прохождение регистрации в аэропорту. Таможня. Оформление виз и таможенных деклараций. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect.	<b>6</b>		2
Тема 4.2 Сервис в гостинице.	Лексический материал по теме «Сервис в гостинице». Регистрация в отеле. Заказ номера в отеле. Грамматический материал: Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	<b>6</b>		2
Тема 4.3 Транспорт.	Лексический материал по теме «Виды транспорта.». Виды транспорта. Грамматический материал: Указательные местоимения с существительными и без них.	<b>2</b>		2

<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
<b>4 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>Раздел 5. Средства массовой информации.</b>		<b>12</b>		
Тема 5.1 Печатные издания.	Лексический материал по теме «Печатные издания». Британские и российские газеты, журналы. Грамматический материал: - Неопределенные местоимения; - Степени сравнения прилагательных; - Степени сравнения наречий.	<b>4</b>		2
Тема 5.2 Телевидение. Радио. Интернет.	Лексический материал по теме «Телевидение. Радио. Интернет». История развития телевидения и радио. Интернет как источник информации. СМИ вчера сегодня завтра. Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	<b>8</b>		2
<b>Раздел 6. Общественная жизнь</b>		<b>12</b>		
Тема 6.1 Мир, в котором мы живем- глобализация и интеграция.	Лексический материал по теме «Права и обязанности подростка». Социальная адаптация. Грамматический материал: Условные предложения.	<b>4</b>		2
Тема 6.2 Молодежные движения.	Лексический материал по теме «Молодежные субкультуры: причины и следствия». Волонтерское движение. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	<b>4</b>		2
Тема 6.3 Этикет.	Лексический материал по теме «Правила поведения в общественном месте». Правила приема гостей. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would ...	<b>4</b>		2
<b>Раздел 7. Научно-технический прогресс</b>		<b>12</b>		

Тема 7.1 Достижения современной науки и техники.	Лексический материал по теме «Выдающиеся изобретатели прошлого». Выдающиеся изобретатели современности. Грамматический материал: Сложное дополнение.	4		2
Тема 7.2 Известные английские ученые.	Лексический материал по теме «Известные английские ученые». Биография, вклад в мировую науку. Грамматический материал: Сложное дополнение.	4		2
Тема 7.3 Развитие технологий в современной России.	Лексический материал по теме «Новые отрасли производства». Инновационный центр «Сколково». Грамматический материал: Сложное дополнение.	4		2
<b>5 семестр</b>		<b>28</b>		
<b>Раздел 8. Профессиональный рост и карьера</b>		<b>14</b>		
Тема 8.1 Траектории	Лексический материал по теме «Траектории». Профессиональные навыки и умения. <i>(Практическая подготовка)</i> . Подготовка монологической речи по теме «Планирование работы и рабочего времени» Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	6	2	2
Тема 8.2 Составление резюме.	Лексический материал по теме «Правила составления резюме». <i>(Практическая подготовка)</i> . Составление резюме для трудоустройства. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	2	2

Тема 8.3 Документы (письма, контракты)	Лексический материал по теме «Подписание контрактов». <i>(Практическая подготовка)</i> . Написание письма делового характера. Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	2	2
Тема 8.4. Деловой английский.		14		
	Лексический материал по теме «Деловые переговоры». Правила ведения переговоров, деловые контакты. Структура и администрация предприятия. Структура цеха. Торги. Предложение о совместном участии в тендере. <i>(Практическая подготовка)</i> . Составление диалогического высказывания по теме «Собеседование при приеме на работу». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	14	2	2
<b>6 семестр</b>		<b>22</b>		
<b>Раздел 9. Технический перевод.</b>				
Тема 9.1 Особенности технического перевода.	Лексический материал по теме «Особенности технического перевода». <i>(Практическая подготовка)</i> . Научно-технический стиль. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	2	2

Тема 9.2 Работа с технической информацией.	Лексический материал по теме «Работа с технической информацией». Аббревиатуры и сокращения технических терминов. <i>(Практическая подготовка).</i> Технические журналы стран изучаемого языка. (Составление глоссария по заданной теме). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	<b>6</b>	2	<b>2</b>
Тема 9.3 Инструкции, техника безопасности.	Лексический материал по теме «Инструкция по технике безопасности». Правила и знаки безопасности. Организация рабочего места. Происшествие, несчастный случай на рабочем месте. Аптечка первой помощи. <i>(Практическая подготовка).</i> Подготовка монологического высказывания по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	<b>12</b>	2	<b>2</b>
<b>7 семестр</b>		<b>32</b>		
<b>Раздел 10. Участие в профессиональных конкурсах.</b>		<b>10</b>		
Тема 10.1 Профессиональные выставки	Лексический материал по теме «Международные выставки технологий». <i>(Практическая подготовка).</i> Подготовка диалогического высказывания по теме «Энергетические форумы» Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	<b>4</b>	2	<b>2</b>

<p>Тема 10.2 Международное некоммерческое движение «World Skills International».</p>	<p>Лексический материал по теме «История развития «World Skills International». Союз «Молодые профессионалы». <i>(Практическая подготовка)</i>. Подготовка монологического высказывания по теме «Требования техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж». Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 11. Эксплуатация и ремонт электрооборудования.</b></p>		<p><b>14</b></p>		
<p>Тема 11.1 Монтаж и наладка электрооборудования.</p>	<p>Лексический материал по теме «Детали, механизмы». <i>(Практическая подготовка)</i>. Электрооборудование. Производственные помещения. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>4</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Тема 11.2 Электроснабжение.</p>	<p>Лексический материал по теме «Внутреннее электроснабжение». <i>(Практическая подготовка)</i>. Внешнее электроснабжение. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>2</p>	<p><b>2</b></p>

Тема 11.3 Проектирование осветительных сетей.	Лексический материал по теме «Электрические машины и сети». ( <i>Практическая подготовка</i> ). Поиск и устранение неисправностей в электрических машинах и сетях. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	2	2
Раздел 12. Электроснабжение предприятий и гражданских зданий.		8		
Тема 12.1 Системы электроснабжения объектов.	Лексический материал по теме «Электрические станции». ( <i>Практическая подготовка</i> ). Приемники электроэнергии. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	2	2
Тема 12.2 Электрические нагрузки гражданских зданий.	Лексический материал по теме «Расчет электрических нагрузок». ( <i>Практическая подготовка</i> ). Выбор защитных и пусковых аппаратов. (Работа с текстами профессиональной направленности). Грамматический материал для продуктивного усвоения: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; -Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
<b>Всего:</b>		<b>166</b>	<b>30</b>	
<b>Итого:</b>		<b>168</b>	<b>30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная [др.] 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
2. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12576-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 05.06.2021).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12346-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 05.06.2021).

##### Дополнительные источники:

1. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горовая. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08116-7. - Текст: непосредственный.
2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 260 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04200-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453938> (дата обращения: 05.06.2021).
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 143 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07972-2. -



Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449184> (дата обращения: 05.06.2021).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (дата обращения: 05.06.2021). - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 05.06.2021).-Текс: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.06.2021).-Текс: электронный.

### **3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающееся устройство;
- задания для практических, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>–особенностей произношения;</li> <li>–правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>