

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Дата подписания: 17.01.2022 13:46:35
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Индустриальный институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(Инди (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Нефтеюганск
2021

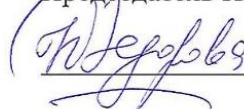
РАССМОТРЕНО:

Предметной цикловой

комиссией ОГ и СЭД

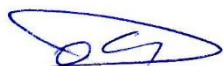
Протокол № 10 от 10.06.2021г.

Председатель ПЦК


 Н.С. Федорова

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора
по УВР


/ О.В. Гарбар

Заместитель директора
по УПР


/ О.В. Селютина

Заведующий учебно-
методическим кабинетом


/ Н.И. Савватеева

Зав. библиотекой


/ С.А. Панчева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин»**
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020г. № 59778);
- Рекомендаций, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 года №06-830 вн.

Разработчики:


(подпись, МП)

Н.А. Лукьянова
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин».

Данная рабочая программа учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В филиале создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе практической подготовке - 58 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|-------------------------------------|
| | Всего | в том числе практическая подготовка |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 219 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 | |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 168 | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 | |
| в том числе: | | |
| составление диалога | 13 | |
| подготовка устного сообщения | 16 | |
| написание писем, резюме, рекламного объявления | 10 | |
| составление глоссария | 8 | |
| подготовка пересказа текста | 4 | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|---|-------------|-------------------------------------|------------------|
| | | Всего | в том числе практическая подготовка | |
| 3 семестр (32/16) | | | | |
| Раздел 1. Образование | | 6/2 | | |
| Тема 1.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | Система школьного образования в России и англоговорящих странах. Дистанционное образование. Профессиональное образование в России и за рубежом. | 6 | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 1. Составление диалога по теме «Образование в России и Великобритании» | 2 | | |
| Раздел 2. Новости. Средства массовой информации. Реклама | | 10/6 | | |
| Тема 2.1. Печатные издания | СМИ в нашей жизни. Британские и российские газеты, журналы. | 4 | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 2. Подготовка устного сообщения по теме «СМИ и современная молодёжь» | 2 | | |
| Тема 2.2. Телевидение. Радио. Интернет. | История развития телевидения и радио. Интернет как источник информации. | 4 | | 2 |
| | Самостоятельная работа №3. Подготовка устного сообщения по теме «Преимущество и недостатки телевидения» | 2 | | |
| Тема 2.3. Реклама | Роль рекламы в современном мире. | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 4. Написание рекламного объявления | 2 | | |
| Раздел 3. Природа и экология | | 16/8 | | |
| Тема 3.1. Защита окружающей среды. | Защита окружающей среды. Экологические проблемы современных городов. | 4 | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 5. Подготовка устного сообщения по теме «Авария на Фукусиме в Японии» | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | Уровень освоения |
|--|--|-------------|--|------------------|
| Тема 3.3. Глобальное потепление | Глобальное потепление, способы предотвращения и последствия глобального потепления. | 6 | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 6. Составление диалога по теме «Глобальное потепление» | 2 | | |
| Тема 3.4. Экология и охрана природы в ХМАО-Югре | Экологическая ситуация в округе, причины ее становления, последствия и возможные пути решения. Биологические загрязнения и здоровье человека. Воздействие на окружающую среду промышленных комплексов. | 6 | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 7. Подготовка устного сообщения по теме «Особо охраняемые природные территории ХМАО-Югры» | 2 | | |
| | 4 семестр (40/19) | | | |
| Раздел 4. Современные компьютерные технологии | | 14/4 | | |
| Тема 4.5. Современные компьютерные технологии | Программное обеспечение. Операционная система. Текстовая обработка и графика. Работа в компьютерных сетях | 8 | | 2 |
| | Самостоятельная работа №1. Составление глоссария по теме «Современные компьютерные технологии». | 2 | | |
| Тема 4.6. Автоматизация производства | Автоматизация в промышленности. Виды автоматизации. Роботы и их применение в промышленности | 6 | | 1 |
| | Самостоятельная работа №2. Составление глоссария по теме «Автоматизация производства». | 2 | | |
| Раздел 5. Деловая переписка | | 12/8 | | |
| Тема 5.1. Личное письмо | Правила оформления и структура письма личного характера. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа №3. Написание письма личного характера по заданной теме | 2 | | |
| Тема 5.2. Деловое письмо | Правила оформления и написание деловых писем. Заказ товара. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа №4. Написание письма делового характера | 2 | | |
| Тема 5.3. Составление анкет, резюме, биографий | Заполнение анкет, составление биографий, резюме. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа №5. Составление резюме для трудоустройства в нефтяную компанию. | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---|------------------|
| Раздел 6. Путешествие | | 14/7 | | |
| Тема 6.1. Заграничная командировка. | Таможенный контроль: оформление виз и таможенных деклараций. Оформление и получение багажа. Проверка багажа при прохождении таможенного контроля. | 8 | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 6. Составление диалога по теме «Прохождение таможенного контроля» | 4 | | |
| Тема 6.2. Сервис в гостинице, обмен валюты | Заказ номера в отеле. Сервис в отеле. Валюта англоязычных стран, пункты обмена валюты | 6 | | 2 |
| | Самостоятельная работа № 7. Составление диалога по теме «Резервирование номера в отеле» | 3 | | |
| 5 семестр (32/0) | | | | |
| Раздел 7. Работа нефтяника. История нефтегазодобывающей промышленности | | 22/0 | | |
| Тема 7.1. Работа нефтяника | История возникновения профессии. Обязанности оператора ДНГ при выполнении работ по добычи нефти и газа. | 4 | | 2 |
| | <i>Практическая работа № 1 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологического высказывания по теме «Должностные инструкции оператора ДНГ» | 2 | 2 | |
| Тема 7.2. Охрана труда | Промышленная безопасность на нефтяных объектах. Противопожарная безопасность на нефтяных объектах. | 2 | 2 | |
| | <i>Практическая работа № 2 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологического высказывания по теме «Правила техники безопасности при выполнении работ по добычи нефти и газа». | 2 | 2 | |
| Тема 7.3. История добычи нефти и газа в России и за рубежом | Развитие нефтяной и газовой промышленности. Нефте- и газодобыча в России и за рубежом. Добыча углеводородного сырья в России. | 6 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---|------------------|
| Тема 7.4. Добыча нефти и газа на территории ХМАО - Югры | <p>Добыча нефти и газа на территории ХМАО - Югры, новые технологии в нефтегазодобыче.</p> <p><i>Практическая работа № 3 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологического высказывания по теме «Способы транспортировка нефти и газа на территории ХМАО – Югры.</p> | 4 | 4 | 2 |
| | | 2 | 2 | |
| Раздел 8. Нефтяная промышленность и ее влияние на окружающую среду | | 10/0 | | |
| Тема 8.1. Нефтедобыча и окружающая среда | Влияние предприятий нефтегазового комплекса на окружающую среду. Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды. Охрана недр при разработке нефтегазовых месторождений. | 6 | 6 | 2 |
| Тема 8.2. Экологические проблемы, связанные с добычей нефти и газа на территории ХМАО-Югры | <p>Экологические проблемы, вызванные развитием нефтегазовой отрасли на территории ХМАО-Югры.</p> <p><i>Практическая работа № 4 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологического высказывания по теме «Пути решения экологических проблем, вызванных воздействием нефтяной отрасли на экологическую систему ХМАО-Югры»</p> | 2 | 2 | |
| | | 2 | 2 | |
| 6 семестр (32/0) | | | | |
| Раздел 9. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин | | 32/0 | | |
| Тема 9.1. Подготовка к эксплуатации и освоение нефтяных и газовых скважин. | <p><i>Практическая подготовка.</i> Подготовка скважины к эксплуатации. Физические процессы, протекающие в призабойной зоне скважины. Конструкции забоев скважин</p> <p><i>Практическая работа № 1 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Методы и способы вызова притока и освоения добывающих скважин»</p> | 6 | 6 | 2 |
| | | 2 | 2 | |
| Тема 9.2. Фонтанная и газлифтная добыча нефти. | <i>Практическая подготовка.</i> Оборудование фонтанной скважины. Фонтанная арматура, обслуживание фонтанных скважин. Оборудование газлифтных скважин. | 8 | 8 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | Уровень освоения |
|--|---|--------------|---|------------------|
| | Периодическая эксплуатация газлифтных скважин <i>Практическая работа № 2 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Основные способы эксплуатации добывающих скважин» | 2 | 2 | |
| Тема 9.3. Добыча нефти скважинными штанговыми насосами. | <i>Практическая подготовка.</i> Схема штанговой скважинной установки. Насосные штанги. Оборудование устья насосных скважин <i>Практическое занятие № 3 (Практическая подготовка).</i> Подготовка диалогической теме по теме «Эксплуатация наклонных и искривленных скважин» | 6 | 6 | |
| Тема 10.3. Физико-механические свойства горных пород | Общие сведения о горных породах. Основные закономерности разрушения горных пород при эксплуатации и освоении нефтяных и газовых скважин. <i>Практическое занятие № 4 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Оборудование для приготовления и очистки буровых растворов». | 4 | 2 | |
| 7 семестр (32/16) | | | | |
| Раздел 10. Возведение коммуникаций при освоении месторождения | | 32/16 | | |
| Тема 10.1. Возведение коммуникаций при освоении месторождения | Нефтяное месторождение. Электрификация нефтяного месторождения. Строительство промысловых дорог. Монтаж технологического оборудования на нефтяных объектах <i>Практическое занятие № 1 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Строительство кустовых площадок». <i>Практическое занятие № 2 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Прокладка технологических трубопроводов на нефтяных месторождениях». | 12 | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|---|---|--------------------|------------------|
| | <p>Самостоятельная работа №1. Подготовка устного сообщения по теме «Электрификация нефтяных месторождений».</p> <p>Самостоятельная работа №2. Составление глоссария по теме «Строительство дорог и кустовых площадок».</p> <p>Самостоятельная работа №3. Подготовка пересказа текста «Технологические трубопроводы на нефтяных месторождениях».</p> <p>Самостоятельная работа №4. Подготовка устного сообщения по теме «Технологическое оборудование на нефтяных объектах».</p> | 2 2 2 2 | | |
| Тема 10.2. Выполнение работ по извлечению углеводородного сырья | <p>Бурение скважин, вскрытие газонефтяных залежей, спуск колонны. Цементирование обсадной колонны на нефтяных месторождениях. Аварийные ситуации». Эксплуатация скважины на нефтяных месторождениях</p> <p><i>Практическое занятие № 3 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Аварийные ситуации при выполнении работ по добычи нефти и газа»</p> <p><i>Практическое занятие № 4 (Практическая подготовка).</i> Подготовка монологической речи по теме «Аварийные работы на нефтяных месторождениях»</p> <p>Самостоятельная работа №5. Подготовка устного сообщения по теме «Вскрытие газонефтяных залежей».</p> <p>Самостоятельная работа №6. Составление глоссария по теме «Цементирование обсадной колонны».</p> <p>Самостоятельная работа №7. Подготовка пересказа текста «Освоение и эксплуатация нефтяных скважин».</p> | 12 2 2 2 2 4 | 2 2 | 2 |
| Всего: | | 168/51 | | |
| | | 219 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранного языка».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник; учебный материал, содержащий профессионально-ориентированные тексты из зарубежных изданий, словари всех типов, справочники на иностранном языке.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457114> (дата обращения: 03.06.2021).
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [др.] 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. -256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 03.06.2021).

Дополнительные источники:

1. Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горвая. - Москва: КноРус, 2021. - 164 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08116-7. - Текст : непосредственный.
2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938> (дата обращения: 03.06.2021).
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184> (дата обращения: 03.06.2021).

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт www.fcior.edu.ru (дата обращения: 03.06.2021). - Текст: электронный.
2. Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.06.2021).-Текст: электронный.
3. Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 03.06.2021).-Текст: электронный.

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При реализации рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений, нормативный срок освоения программы не увеличивается.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- осуществление процесса обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- пользование необходимыми техническими средствами обучения;
- организации рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В зависимости от конкретного вида ограничения здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и др.) обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;
- для выполнения заданий инвалидам и лицам с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающиеся устройство;
- задания для практических, лабораторных, самостоятельных и иных работ оформляются увеличенным шрифтом;
- по желанию обучающихся текущий и итоговый контроль знаний по учебной дисциплине проводится в письменной, устной и иной удобной форме.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы и прошедших обучение по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | - устный опрос - письменный опрос |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | - устный опрос - индивидуальные письменные задания |
| Знать: | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | - устный опрос - письменный опрос |